

**PENGARUH *PARENTING MANAGEMENT* DAN KOMPETENSI GURU
TERHADAP PRESTASI ANAK PADA SD NEGERI 105277
HAMPARAN PERAK-DELI SERDANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan
Memenuhi Syarat-Syarat untuk Mencapai
Gelar Sarjana Manajemen

Oleh:

ENA SARI

NPM : 15510422

PROGRAM STUDI : MANAJEMEN



FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS DHARMAWANGSA
MEDAN
2019

**PENGARUH *PARENTING MANAGEMENT* DAN KOMPETENSI GURU
TERHADAP PRESTASI ANAK PADA SD NEGERI 105277
HAMPARAN PERAK-DELI SERDANG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan
Memenuhi Syarat-Syarat untuk Mencapai
Gelar Sarjana Manajemen

Oleh:

ENA SARI

NPM : 15510422

PROGRAM STUDI : MANAJEMEN

Pembimbing I

Pembimbing II

T. Syahril Daoed, SE, MM

Al Firah, SE, M.Si

Dekan,

Ketua Program Studi,

Sahnan Rangkuti, SE, M.AP

M. Amri Nasution, SE, M.Si

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS DHARMAWANGSA
MEDAN
2019

ABSTRAK

ENA SARI. NPM : 15510422. Pengaruh *Parenting Management* dan Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Anak pada SD NEGERI 105277 Hampanan Perak-Deli Serdang. Skripsi 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan pengaruh *parenting management* dan kompetensi guru terhadap prestasi anak. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini sebanyak 30 responden di SD NEGERI 105277 Hampanan Perak-Deli Serdang. Jenis data yang digunakan adalah data kuantitatif (data yang dinyatakan dalam bentuk angka) berupa angka-angka hasil jawaban responden. Selain itu dikumpulkan juga data kualitatif (data yang tidak dinyatakan dalam bentuk deskriptif) yaitu berupa data tentang sejarah sekolah, visi, misi, tujuan, serta informasi yang dibutuhkan untuk mendukung penelitian ini. Metode pengumpulan data untuk penulisan skripsi adalah sebagai berikut: kuisioner dan dokumentasi. Hasil pengujian hipotesis pertamamenunjukkan bahwa *parenting management* diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel} = 3,015 > 1,701$. Berdasarkan hasil yang diperoleh maka H_0 diterima dan H_1 ditolak untuk variabel pengaruh *parenting management*. Dengan demikian, secara parsial bahwa variabel pengaruh *parenting management* berpengaruh positif signifikan terhadap prestasi anak pada SD Negeri 105277 Hampanan Perak-Deli Serdang. Hal ini menunjukkan semakin tepat *parenting management*, maka prestasi anak juga akan meningkat. Pada pengujian hipotesis kedua menunjukkan kompetensi guru $t_{hitung} > t_{tabel} = 3,287 > 1,701$. Berdasarkan hasil yang diperoleh maka H_0 diterima dan H_2 ditolak untuk variabel kompetensi guru. Dengan demikian, secara parsial bahwa variabel pengaruh kompetensi guru berpengaruh positif signifikan terhadap prestasi anak pada SD Negeri 105277 Hampanan Perak-Deli Serdang. Hal ini menunjukkan meningkat pada prestasi anak. Hasil uji F dalam penelitian ini diketahui bahwa nilai $F_{hitung} > F_{tabel} = 28,047 > 3,35$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa *parenting management* dan kompetensi guru secara simultan berpengaruh signifikan terhadap prestasi anak pada SD Negeri 105277 Hampanan Perak-Deli Serdang.

Kata Kunci: *Parenting Management*, Kompetensi Guru, Prestasi Anak.