

ABSTRAK

Siti Fadillah Nur. NPM : 15510283, Peranan Kepemimpinan dan Motivasi Terhadap Sistem Pembelajaran di Lembaga KSM PAUD HarapanUmat

Produktivitas bukan semata-mata ditujukan untuk mendapatkan hasil kerja yang sebanyak-banyaknya, melainkan kualitas kerja juga penting diperhatikan. Produktivitas individu dapat dinilai dari apa yang dilakukan oleh individu tersebut dalam kerjanya, atau produktivitas individu adalah bagaimana seseorang melaksanakan pekerjaannya atau kinerjanya.

Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kuantitatif, yang berupa hasil jawaban kuesioner responden. Selain itu dikumpulkan juga data kualitatif (data yang tidak dinyatakan dalam angka) yaitu berupa data tentang sejarah perusahaan, gambaran umum perusahaan yang diberlakukan dalam perusahaan serta informasi yang dibutuhkan untuk mendukung penelitian ini. Metode pengumpulan data untuk penulisan skripsi adalah sebagai berikut : studi dokumentasi, kuesioner, observasi partisipan, dan perangkat – perangkat fisik.

Dari hasil penelitian ini diperoleh nilai signifikan si kepemimpinan berdasarkan uji t diperoleh sebesar 0.000 (Sig 0.000 < α 0.05). dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima kesimpulannya : ada pengaruh signifikan kepemimpinan terhadap system pembelajaran. Dari hasil penelitian ini diperoleh nilai signifikansi Motivasi berdasarkan uji t diperoleh sebesar 0.008 (Sig 0.008 < α 0.05). dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima kesimpulannya : ada pengaruh signifikan Motivasi terhadap system pembelajaran.dengan demikian H_0 ditolak dan H_1 diterima kesimpulannya : ada pengaruh signifikan Motivasi terhadap sistem pembelajaran. Berdasarkan hasil uji F diatas diperoleh nilai signifikan 0.000 (Sig. 0.000 < α 0.05), dengan demikian H_0 ditolak . kesimpulannya : ada pengaruh signifikan kepemimpinan dan Motivasi terhadap sistem pembelajaran.

Kata Kunci :Kepemimpinan, Motivasi, Sistem pembelajaran