

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Konteks Masalah .....	1
1.2 Fokus Masalah .....	10
1.3 Tujuan Penelitian .....	10
1.4 Manfaat Penelitian .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Paradigma .....	12
2.2 Kajian Pustaka .....	15
2.2.1 Komunikasi .....	15
2.2.2 Pola Komunikasi .....	20
2.2.3 Proses Belajar .....	22
2.2.4 Pola-pola Hubungan Interaksi .....	23
2.2.5 Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> .....	25

2.2.5.1 Pengertian .....	25
2.2.5.2 Kelebihan .....	26
2.2.5.3 Tujuan .....	27
2.2.5.4 Strategi .....	28
2.2.6 Keterampilan .....	29

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Metode Penelitian .....	31
3.1.1 Metode Penelitian Kualitatif .....	31
3.1.2 Studi Kasus .....	32
3.2 Objek Penelitian .....	34
3.3 Subjek Penelitian .....	34
3.4 Unit Analisis .....	35
3.5 Kerangka Analisis .....	36
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	36
3.6.1 Penentuan Informan .....	37
3.6.2 Keabsahan Data .....	38
3.7 Teknik Analisis Data .....	39

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.**

4.1 Hasil .....	40
4.1.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	40
4.1.2 Gambaran Umum Wawancara .....	43
4.1.3 Profil Informan .....	48
4.1.3.1 Informan Guru .....	48
4.1.3.2 Informan Siswa .....	51
4.1.3.3 Tabel Profil Informan .....	51

4.1.4 Hasil Wawancara dan Pengamatan .....	54
4.1.4.1 Karakteristik Informan .....	56
4.1.4.2 Penyajian Hasil Wawancara dengan Informan .....	57
4.1.4.2.1 Informan Guru .....	57
4.1.4.2.2 Informan Siswa .....	78
4.1.5 Penyajian Data .....	95
4.2 Pembahasan .....	102

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Kesimpulan .....	104
5.2 Saran .....	105

**DAFTAR REFERENSI**

