

## DAFTAR REFERENSI

- Ardianto, Elvinaro & Bambang Q-Anees. 2007. *Filsafat Ilmu Komunikasi*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Arif, Furchan. 1992. *Pengantar Metode Kualitatif*. Surabaya: Usaha Nasional
- Bungin, Burhan. 2006. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana
- \_\_\_\_\_. 2007. *Penelitian Kualitatif : Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana Prenama Media Group
- \_\_\_\_\_. 2008. *Sosiologi Komunikasi (Teori, Paradigma, dan Discourse Teknologi Komunikasi di Masyarakat)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Cangara, Hafied. 2007. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Djamarah, Bahri, Syaiful. 2004. *Pola Komunikasi Orang Tua dan Anak dalam Keluarga*. Jakarta: PT. Reneka Cipta
- Effendy, Onong Uchjana. 2000. *Ilmu Teori dan Filsafat Komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Kriyantono, Rachmat. 2006. *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Kencana
- \_\_\_\_\_. 2007. *Teknis Praktis, Riset Komunikasi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Liliweri, Alo. 2011. *Komunikasi Serba Ada Serba Makna*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Littlejohn, Stephen W. dan Karen A. Foss. 2009. *Teori Komunikasi: Theories of Human Communication, Edisi 9*. Jakarta: Salemba Humanika

- Moleong, 2005. *Metodologi Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muhammad, Arni, 2007. *Komunikasi Organisasi*. Jakarta : Bumi Aksara
- Muhibbin Syah. 2010. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, Deddy. 2005. *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- \_\_\_\_\_. 2004. *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- \_\_\_\_\_. 2001. *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Patilima, 2005. *Teknik Analisis Data*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, Wina. 2006. Strategi Pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Suhartono. 2008. *Metode Penelitian Deskriptif*. Yogyakarta: Mandiri Prima
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Winkel, W.S. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta.: Grasindo

### **Sumber Internet**

- <http://prioritaspendidikan.org/id/post/1/selamat-datang-di-usaid-prioritas>  
(diakses pada 12 Januari 2018, 17.50)
- <http://www.tonywagner.com/69> (diakses pada 13 Januari 2018, 17.00)
- [www.unesco.org](http://www.unesco.org) (diakses pada 12 Januari 2018, 19.21)

<http://edtechreview.in/news/862-top-10-characteristic-of-a-21st-centuryclassroom>  
(diakses pada 12 Januari 2018, 18.05)

<http://www.pendidikanekonomi.com/2012/03/pengertian-tujuan-dan-strategi.html>  
(diakses 20 Januari 2018, 15.30)

<http://digilib.uinsby.ac.id/1141/5/Bab%202.pdf>. (diakses pada 15 Januari 2018,  
12.15)

[http://digilib.stainponorogo.ac.id/files/disk1/9/stainpress-11111-irnasupria-4152-  
babi-v.pdf](http://digilib.stainponorogo.ac.id/files/disk1/9/stainpress-11111-irnasupria-4152-babi-v.pdf) (diakses pada 20 Februari 2018, 15.15)

[http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR.\\_PEND.\\_LUAR\\_SEKOLAH/19540402198  
0112001IHAT\\_HATIMAH/TIGA\\_POLA\\_KOMUNIKASI\\_DALAM\\_PROSES\\_  
BELAJAR\\_MENGAJAR.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR._PEND._LUAR_SEKOLAH/195404021980112001IHAT_HATIMAH/TIGA_POLA_KOMUNIKASI_DALAM_PROSES_BELAJAR_MENGAJAR.pdf)

### **Jurnal Penelitian**

Suprianti, Irna (2008). *Implementasi Konsep Pendidikan UNESCO Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Studi Kasus di MA Darul Huda Mayak Tonatan Ponorogo)*. Ponorogo: Jurusan Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam, Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)

Fajarwati, Mariana (2011). *Pola Komunikasi Organisasi Oi (Penggemar Iwan Fals) di Kota Bandung*. Bandung: Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Komputer Indonesia

Puspa Wardhani, Susan (2014). *Pola Komunikasi Guru dan siswa Siswi SMP NEGERI 16 Bandung Dalam Program “REBO NYUNDA*. Bandung: Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Komputer Indonesia

Hartini. Nanik. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran “Contextual Teaching and Learning (CTL)” untuk Meningkatkan Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas II SDN 02 Gambirmanis, Pracimantoro, Wonogiri*. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret

