

## ABSTRAK

Skripsi ini berisi penelitian mengenai Pola Komunikasi Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Siswa di Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan dengan Menggunakan Metode Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* yang dikembangkan oleh USAID PRIORITAS. Tujuan penelitian ini dilakukan adalah untuk mengetahui pola komunikasi yang digunakan oleh guru dalam mengembangkan keterampilan siswa di Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan, serta untuk mengetahui keterampilan apa saja yang berkembang pada siswa di Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan memfokuskan pada analisis studi kasus. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah paradigma konstruktivisme. Dalam penelitian ini, peneliti mewawancarai 8 orang informan yang terdiri dari 4 orang guru dan 4 orang siswa yang sesuai dengan kategori yang telah ditentukan oleh peneliti. Adapun yang menjadi subjek penelitian adalah guru sebagai tenaga pendidik yang mengajar di Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan, serta siswa yang belajar di sekolah tersebut tepatnya di kelas IX Plus 1.

Subjek penelitian tersebut terdiri dari informan guru yang adalah Ibu Dra. Hj. Pitta Hara, ibu Tuti S.Pd, ibu Syarifa Hasibuan S.Pd, ibu Nurhayani Tanjung, serta informan siswa yang adalah Verysya Salsabila Adeliesta, Shafa Rizki Azzahra, Harun Al Fauzan dan Muhammad Febriansyah Al Arif. Adapun yang menjadi objek penelitian adalah pola komunikasi yang diterapkan guru dalam mengembangkan keterampilan siswa di Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Medan. Dari hasil penelitian, keempat informan guru menggunakan metode pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*. Penerapan metode tersebut dapat terlihat dari proses pembelajaran di kelas.

Penerapan metode tersebut dapat dilihat dari penerapan duduk berkelompok di kelas, adanya sistem diskusi dan presentasi, adanya media pembantu dalam proses mengajar dan siswa aktif di dalam proses pembelajaran. Penerapan tersebut mampu menciptakan pola komunikasi yang diterapkan di kelas. Pola komunikasi yang digunakan adalah pola komunikasi banyak arah atau komunikasi sebagai transaksi. Pola komunikasi tersebut mampu meningkatkan keterampilan siswa.

**Kata kunci:**

**Guru, Siswa, Pola Komunikasi, Metode Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning***

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang saya susun ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya perbuat dengan sadar dan sebenarnya, dan saya bersedia menerima sanksi hukum dan sanksi lainnya yang ditetapkan Perguruan Tinggi Swasta “Dharmawangsa” Medan sesuai dengan hukum yang berlaku di Indonesia dan peraturan serta kebijakan yang dikeluarkan oleh Universitas Dharmawangsa Medan, bila saya melanggar pernyataan ini.

Medan, 12 November 2019

Materai 6000

MUHAMMAD FAHROZI WIJAYA  
14210005

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Muhammad Fahrozi Wijaya  
Tempat/TanggalLahir : Medan, 19 November 1995  
JenisKelamin : Laki-laki  
Agama : Islam  
NamaOrangtua  
    a) Ayah : Suheriyadi  
    b) Ibu : Rusmalisa  
AnakKe : 1 dari 3 Bersaudara  
Alamat : Dusun 3 Jl.Kompos Gg.Rukun No.168  
Status Perkawinan : BelumKawin

### PENDIDIKAN FORMAL

SD Kemala Bhayangkari Medan - Tahun 2001 - 2007  
SMP Pertiwi Medan - Tahun 2007 - 2010  
SMA Dharmawangsa Medan - Tahun 2010 - 2013  
Universitas Dharmawangsa Medan - Tahun 2014 - 2019

**POLA KOMUNIKASI GURU DALAM MENGEMBANGKAN  
KETERAMPILAN SISWA DI SEKOLAH MADRASAH TSANAWIYAH  
NEGERI 2 MEDAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas  
Dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Mencapai  
Gelar Sarjana Ilmu Komunikasi

Oleh:

**MUHAMMAD FAHROZI WIJAYA**

**14210057**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

Prof.Dr.Suwandi Lubis MS

Dr.Kariaman Sinaga S.Sos,M.AP

**Dekan**

**Ka. Program Studi**

Dr.Kariaman sinaga S.Sos,M.AP

Dr.Maria Ulfa Batoebara S.Sos.M.Si

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK UNIVERSITAS  
DHARMAWANGSA**

**MEDAN**

**2019**

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS DHARMAWANGSA**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Skripsi ini di setujui untuk dipertahankan oleh :

Nama : MUHAMMAD FAHROZI WIJAYA

NPM : 14210057

Jurusan : KOMUNIKASI

Judul Skripsi : POLA KOMUNIKASI GURU DALAM MENGEMBANGKAN  
KETERAMPILAN SISWA DI SEKOLAH MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 MEDAN

Medan, 12 November 2019

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

Prof.Dr.Suwardi Lubis MS

Dr.Kariaman Sinaga S.Sos.M.AP

**Dekan**

**Ka. Program Studi**

Dr.Kariaman Sinaga S.Sos,M.AP

Dr.Maria Ulfa Batoebara S.Sos.M.Si