

## DAFTAR PUSTAKA

- Andriyani, Yuri. 2012. Efektivitas model pembelajaran problem solving dalam meningkatkan keterampilan mengelompokkan dan penguasaan konsep siswa pada materi koloid Pada Siswa Kelas XII IPA 2 SMA YP-Unila Bandar Lampung TP 2011-2012. (Skripsi). FKIP Unila. Bandar Lampung.
- Dahlia Widhyaestoeti, 2011, Rancang Bangun Database Nilai Siswa Tingkat Ssekolah Menengah, Yogyakarta: Andi Offset.
- George dan Raymond, 2008, “ Sistem Informasi Manajemen, Jilid 10”, Penerbit Andi, Yogyakarta.
- Jogiyanto, H.M., 2005, Analisa dan Desain Sistem Informasi: Pendekatan Terstruktur Teori dan Praktik Aplikasi Bisnis, ANDI, Yogyakarta
- Kendall, Kenneth E dan Kendall, Julie E 2011. Systems Analysis And Design. Pearson Education Inc, New Jersey
- Kuncoro, Mudrajad & Suhardjono, 2011, Manajemen Perbankan, BPFE, Yogyakarta.
- Linda Marlinda. (2004). Sistem Basis Data. Yogyakarta: Andi Offset.
- O’Brien, James A. 2005. Pengantar Sistem Informasi Akuntansi : Perspektif Bisnis dan Manajerial, Terjemahan. 12th edition. Jakarta: Salemba Empat.
- Romney, Marshal R. & Paul John Steinbart. 2015. *Sistem Informasi Akuntansi*. Jakarta : Salemba Empat.
- Sutarman. 2012. *Buku Pengantar Teknologi Informasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sastradipoera, Komaruddin. (2005). Mencari Makna di Balik Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi. Bandung : Kappa Sigma
- TataSutabri. 2005. Analisis Sistem Informasi. Andi. Yogyakarta
- Thomas Suyatno, 2003, M. M., Djuhaepah T. Marala, MBA., Kelembagaan Perbankan, PT. Gramedia Pustaka Utama, Jakarta,
- Taswan. 2003. Analisis Pengaruh Insider Ownership, Kebijakan Hutang Dan Dividen Terhadap Nilai Perusahaan Serta Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya, Jurnal Bisnis Dan Ekonomi, Vol.10 No. 2.
- Wilkinson A. 1992, The Other Side of Quality: Soft Issues and the Human Resource Dimension, Total Quality Management, 3, 3, pp. 323-329..

Wijana. I Dewa Putu. 2010. Analisis Wacana Pragmatik. Surakarta: Yuma Pustaka.

Wahana Komputer, 2007. Menguasai Pemrograman Web dg PHP 5. Yogyakarta : Andi offset.

