

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Buku: : Peranan Lingkungan Pendidikan dalam Meningkatkan Pengamalan Ibadah Shalat Sunnah Siswa/I di MDTA Arafah KPUM Kelurahan Terjun Medan Marelan

Nama Penulis: 1) Ilham Zainuddin
2) Dr. Zamakhsyari Bin Hasballah Thaib, Lc., MA

Jumlah Penulis: 2 penulis

Status Pengusul: penulis pertama/penulis kedua dari 2 penulis

Identitas Buku: a. Nama Jurnal: Jurnal pendidikan dan Ilmu Kependidikan Sabilarrasyad
b. Nomor ISSN: 2548-2203
c. Volume, nomor, bulan tahun: Vol 03, no 01 Jan- Jun 2018
d. Penerbit: Prodi PAI Fakultas Agama Islam Universitas Dharmawangsa Medan
e. DOI artikel (jika ada):
f. Alamat web Jurnal:
<http://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/sabilarrasyad/article/view/474>
g. Tidak terindeksi di SCOPUS/Scimagojr/Web of Science Clarivate

URL <http://repository.dharmawangsa.ac.id/id/eprint/509>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Buku
(beri √ pada kategori yang tepat)

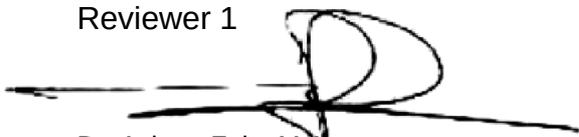
- Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			1	0.7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data (30%)			3	2.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	2.7
Total = 100%			10	8.4 (84 %)

Catatan penilaian jurnal oleh Reviewer: Unsur isi jurnal sudah lengkap dan sesuai aturan Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan baik, Kecukupan dan kemutakhir data sudah sesuai, Kelengkapan unsur kualitas baik, ISSN sudah tercantum.

Medan,
Reviewer 1



Dr. Achyar Zein, M. Ag
NIP. 196702161997031001
Unit kerja : FSHI UIN SUMATERA UTARA
Jabatan Fungsional: Lektor Kepala
Bidang Ilmu: Tafsir

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Buku: : Peranan Lingkungan Pendidikan dalam Meningkatkan Pengamalan Ibadah Shalat Sunnah Siswa/I di MDTA Arafah KPUM Kelurahan Terjun Medan Marelan

Nama Penulis: 1) Ilham Zainuddin
2) Dr. Zamakhsyari Bin Hasballah Thaib, Lc., MA

Jumlah Penulis: 2 penulis

Status Pengusul: penulis pertama/penulis kedua dari 2 penulis

Identitas Buku: a. Nama Jurnal: Jurnal pendidikan dan Ilmu Kependidikan Sabilarrasyad
b. Nomor ISSN: 2548-2203
c. Volume, nomor, bulan tahun: Vol 03, no 01 Jan- Jun 2018
d. Penerbit: Prodi PAI Fakultas Agama Islam Universitas Dharmawangsa Medan
e. DOI artikel (jika ada):
f. Alamat web Jurnal:
<http://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/sabilarrasyad/article/view/474>
g. Tidak terindeksi di SCOPUS/Scimagojr/Web of Science Clarivate

URL <http://repository.dharmawangsa.ac.id/id/eprint/509>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah Buku
(beri √ pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi jurnal (10%)			1	0.7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data (30%)			3	2.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3	2.7
Total = 100%			10	8.4 (84 %)

Catatan penilaian jurnal oleh Reviewer: Unsur isi jurnal sudah lengkap dan sesuai aturan Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup baik, Kemutakhir data sudah baik, Kelengkapan unsur juga terpenuhi dengan baik, ISSN sudah tercantum. Tulisan ini kolaborasi dosen dengan mahasiswa

Medan,
Reviewer 2



Dr. H. Ahmad Zuhri, MA
NIP. 19710505200003001

Unit kerja : FUSI UIN SUMATERA UTARA

Jabatan Fungsional: Lektor Kepala

Bidang Ilmu: Tafsir