

FACULTY OF ISLAMIC STUDIES  
DHARMAWANGSA UNIVERSITY  
MEDAN - INDONESIA



كلية الدراسات الإسلامية  
جامعة دارماونسا - ميدان - أندونيسيا

تجديد العلوم الشرعية من أجل نهضة الأمة الإسلامية:  
مجالاتها وآلياتها في عصر التكنولوجيا الرقمية

PEMBAHARUAN ILMU - ILMU KEISLAMAN  
DEMI KEBANGKITAN UMMAT: RUANG  
DAN MEKANISMENYA DI ERA  
TEKNOLOGI DIGITAL

الدكتور زمخشري بن حسب الله طيب

DR. ZAMAKHSYARI BIN HASBALLAH THAIB, LC., MA

## ضرورة التجديد وخطورة إهماله

التجديد من المصطلحات التي حظيت بالكثير من الاهتمام وتسليط الضوء لأكثر من عدة عقود من الزمن ظهر خلالها صراع الأجيال نحو إرادة التغيير أو إلف القديم، كما استُغلت مناهج التجديد في القرن الماضي للخوض بها في معارك الإصلاح السياسي كأداة لتطوير فكر المجتمع ومؤسّساته الدينيّة المسيطرة على الرأي العام في كثير من البلاد الإسلاميّة من أجل تسييسها وتهميشها ضمن مسارات الدولة الحديثة

## Urgensi Pembaharuan Dan Bahaya Mengabaikannya

**Pembaharuan merupakan salah satu terma yang mendapatkan banyak perhatian lebih dari beberapa abad, dimana terdapat konflik antar generasi antara yang menginginkan perubahan dan yang menghendaki status quo. beragam metode pembaharuan telah dimanfaatkan di abad lalu sebagai celah untuk melakukan perbaikan politik, sebagai salah satu sarana mengembangkan pemikiran masyarakat dan lembaga keagamaan yang menguasai opini publik di banyak negara Islam, baik untuk tujuan politik ataupun mengkerdikannya dalam sistem tata kelola negara modern.**

## الحاجة الماسة إلى تجديد العلوم الشرعية

إن العلوم الشرعيّة التي هي فخر الأمة ومصدر عزتها وحضارتها لا يمكن أن تكون هي ذاتها سبب تخلفها وضعفها، وهذه العلوم بحاجة ماسة إلى التجديد لأنّ الواقع المعاصر يؤكد أن علوم الشريعة قد أصبحت ملجأ للضعفاء وموثلاً للكسالى ووصمة تخلف وسمة انتقاص لطلاب الشريعة وفقهائها في بعض المجتمعات الإسلاميّة. إن هذه النظرة الدونيّة لتلك العلوم ليست دائماً تآمراً من الأعداء ومكائد ضد الإسلام - كما يتصور البعض - بل أعتقد أن تفریطنا في المحافظة على علومنا، وتنقية تراثنا، وإصلاح مناهجنا، ثم إهمال تطويرها لمواكبة المستجدات المعاصرة، وإيجاد الحلول لمشكلاتنا الفكرية والحياتية المختلفة سوف يُغيب هذه العلوم عن الحياة المعاصرة، وينمي الرغبة للحلول المستوردة، وبالتالي تصبح مؤسّساتنا وجامعاتنا الشرعيّة مصنعاً لإنتاج الكتب والمدونات لمجتمعات ماضية ولظروف مختلفة

# Kebutuhan Terhadap pembaharuan ilmu - Ilmu keislaman

**Ilmu - ilmu keislaman yang merupakan kebanggaan ummat islam, dan sumber dari kemuliaan dan peradabannya, tidak mungkin menjadi sebab kemunduran dan keterbelakangan ummat di saat bersamaan. Ilmu - ilmu ini sangat membutuhkan pembaharuan, karena realita masa kini menunjukkan bahwa banyak dari orang orang lemah dan malas yang menjadikan syari'at sebagai tameng pelindung, dan di beberapa masyarakat islam, para penuntut ilmu keislaman seringkali dijadikan bahan olokan. Pandangan yang menghina dan menistakan ilmu - ilmu keislaman ini tidak seluruhnya merupakan suatu bentuk konspirasi yang dilakukan musuh Islam, sebagaimana pandangan sebagian orang, namun kelalaian kita dalam memelihara ilmu - ilmu ini, mengembangkan warisan keilmuwan generasi terdahulu, dan memperbaiki metodologinya sehingga tetap relevan dengan perkembangan zaman, merupakan salah satu sebab lahirnya pandangan yang demikian. Beragam problematika dalam kehidupan, apabila tidak dicarikan solusinya dalam khazanah ilmu keislaman, maka akan mendorong lahinya gerakan import terhadap solusi problematika tersebut dari selain kita.**

## ضرورة وضع قواعد في تجديد العلوم الشرعية

من المؤسف أن دعوات التجديد ارتبطت في ذهن البعض بأنموذج خاطئ أراد محو الماضي، وإبدال الوحي المعصوم بأراء بشرية تحكمها مصالح أنية، وهم كما قال فيهم الأستاذ مصطفى صادق الرافعي: "إنهم يريدون أن يجددوا الدين واللغة، "!!والشمس والقمر

فهذا التطرف في دعوى التجديد لا ينبغي أن يقابله تطرف في الانغلاق والتقليد، وأحسب أن أهل العلم والبصيرة من حملة العلوم الشرعية على عاتقهم مهمة كبرى تلزمهم المبادرة في وضع مناهج ورؤى جديدة في تصنيف وتدریس وتنزيل العلوم الشرعية على معاش الناس واحتياج مجتمعاتهم الحالية والمستقبلية

## **Urgensi Menetapkan kaedah yang jelas dalam Pembaharuan Ilmu - ilmu keislaman**

**Sangat disayangkan, seruan untuk memperbaharui ilmu - ilmu keislaman, dalam benak sebahagian orang identik dengan model yang salah yang terkesan ingin menghapus masa lalu. sehingga pembaharuan dipahami sebagai mengganti wahyu yang terpelihara kebenarannya dengan beragam pandangan manusia yang sangat terkait dengan kepentingan sesaat. Mustafa sadiq ar-Rafi'i berkata: Mereka ingin memperbaharui segala sesuatu, mulai dari agama, bahasa, bahkan matahari dan bulan!**

**Sikap ekstrim dalam menyerukan pembaharuan tidak layak untuk disikapi dengan sikap ekstrim lainnya dengan menutup diri dan menolak segala bentuk perubahan dengan bertaqlid buta. Merupakan suatu kewajiban yang ada di pundak para ulama syari'ah untuk bersegera meletakkan metodologi dan visi baru dalam mengklasifikasi, mengajarkan, dan mengaplikasikan ilmu - ilmu keislaman dalam kehidupan manusia, yang mampu memenuhi kebutuhan masyarakat, baik masa kini maupun masa depan**

## متعلقات النجاح في تجديد العلوم الشرعية

إن النجاح في تحقيق تجديد العلوم الشرعية لا يتصور أن ينفصل عن النجاح في تكوين الطالب والمعلم التكوين الذي يؤهله للتعايش الايجابي مع واقعه وتعميق وعيه بمجريات الأحداث التي حوله وهذا ما جعل علماءنا يزيدون دوماً من الشروط المؤهلة للمجتهد والناظر في الأحكام تبعاً للمتغيرات الحادثة والوقائع المتشابكة مما ألزمهم في عصرنا الحاضر أن ينادوا بجماعية الاجتهاد سداً لنقص التصور للواقع من الأحاد، وهذا على سبيل المثال و إلا فحالات النهوض والتجديد في تاريخ علومنا الشرعية تعدّ منارات عطاء وهداية للأجيال اللاحقة، أضاءها الشافعي في رسالته والغزالي في مصنفاته الفقهية وابن تيمية في فتاواه واختياراته والشاطبي في موافقاته، وغيرهم من رواد التجديد الديني في مسيرتهم الصادقة والمتابعة كما أخبر عنهم النبي -صلى الله عليه وسلم- بقوله: "إِنَّ اللَّهَ يَبْعَثُ لِهَذِهِ الْأُمَّةِ عَلَى رَأْسِ كُلِّ مِائَةٍ سَنَةٍ مَنْ يُجَدِّدُ لَهَا دِينَهَا" رواه أبو داود.



## Kebutuhan Pokok dalam Mensukseskan pembaharuan ilmu - ilmu keislaman

keberhasilan dalam memperbaharui ilmu - ilmu keislaman tidak dapat dipisahkan dari keberhasilan dalam upaya melahirkan para pelajar dan guru yang memiliki kompetensi baik yang memungkinkannya berinteraksi positif dengan realita yang dihadapi, dan pemahaman yang mendalam terkait beragam peristiwa yang terjadi di sekelilingnya. Inilah alasan mengapa para ulama di setiap era dan masa senantiasa menambahkan persyaratan yang menjadikan seorang mujtahid berkompeten meyakini perubahan kondisi yang terjadi, sehingga muncullah seruan akan urgensi ijtihad jama'i, demi meminimalisir persepsi yang kurang maupun kurang tepat terhadap apa yang terjadi. Apa yang dihasilkan ulama terhdahulu menuntun generasi selanjutnya untuk mengembangkannya. Inilah yang dilakukan as-Syafi'i dalam risalahnya, al-ghazali dalam karya - karyanya, Ibn taimiyah dalam fatwa - fatwanya, as-Syatibi dalam muwafaqatnya, dan para ulama lainnya yang merupakan tokoh - tokoh pembaharuan di zaman masing - masing, sebagaimana sabda Rasulullah SAW: **Sesungguhnya Allah akan mengutus di tiap awal abad (100 tahun) untuk umat ini, mereka yang akan memperbaharui ajaran agamanya." (HR. Abu dawud)**

## مجالات تجديد العلوم الشرعية

إن الحديث السابق قد أضاف التجديد إلى دين الأمة وليس إلى ذات الدين، فدين الله تعالى الذي يشمل العقائد والعبادات وغيرها من نواحي الشريعة ثابتة ولا تتغير، والتجديد إنما يقع على الذي يتغير من علاقة الناس برّبهم ومدى قربهم أو بعدهم عن الشريعة، كما إنه قد يطرأ على الناس نسيانٌ أو تحريفٌ أو تغييرٌ لمفاهيم الشريعة، وهو الأمر الذي يحتاج إلى تجديد

# Ruang Pembaharuan Ilmu - Ilmu keislaman

إن

**Hadits riwayat Abu Dawud di atas menjelaskan bahwa pembaharuan itu terjadi dalam pemahaman beragama yang dilaksanakan ummat, dan bukanlah pembaharuan itu terjadi pada esensi agama itu sendiri. Agama Allah yang mencakup aqidah, ibadah, dan aturan syari'ah lainnya adalah bersifat tetap dan tidak mungkin berubah. Adapun pembaharuan, maka wujudnya hanya pada apa yang berlaku dalam hubungan antara manusia dengan Tuhan mereka, kadar jauh dan dekatnya mereka dari aturan syari'ah, sebagaimana boleh jadi berlaku di tengah manusia keterlupaan, penyimpangan, bahkan perubahan dalam konsep - konsep syari'ah. Inilah urusan yang membutuhkan pembaharuan.**

# مجالات تجديد العلوم الشرعية

## التجديد في علم الفقه

ويكون ذلك بإعادة الاجتهاد إلى الأمة المسلمة من جديد بعد أن توقفت حركة البحث والاجتهاد مدّة طويلة، وخاصة أن هناك عدداً كبيراً من المسائل المستجدّة تحتاج إلى بحثٍ ونظر، وكذلك إصلاح ما يفعله كثيرٌ من الناس من تتبّع الرخص والبحث عن الأيسر، ويكون ذلك بضبط البوصلة باتجاه البحث عن الحق والتعرّف على حكم الله عز وجل في المسائل

## التجديد في علم لعقيدة

ويكون ذلك بتخليص العقيدة الإسلامية مما علق بأذهان الناس عنها، وكذلك يكون بتجديد طريقة إيصال العقيدة؛ بحيث لا تُؤخذ العقيدة الإسلامية جامدة، وتجديد مدى تأثير العقائد في سلوك الناس وأفعالهم؛ ويكون ذلك بالابتعاد عن التلقين الصوري لعلم العقائد، والتركيز على الجانب السلوكي والعملي فيه.

## التجديد في علم التفسير

ويكون ذلك بإعادة إحياء التفسير على أُسُسه : وقواعده الصحيحة، وتجنّيب الناس عوامل الانحراف في فهم كلام الله تعالى، ويكون ذلك بتنقية كتب التفسير من الإسرائيليات والخرافات والأباطيل التي A. ليس لها أصلٌ تستند إليه

## التجديد في علوم السنة

يكون ذلك بإحياء عمليّة تخريج الأحاديث وبيان الصحيح منها والضعيف، وكذلك تخريج ما لم يخرج من كتب الحديث ووضع فهارس لتسهيل الوصول إليها

# Ruang Pembaharuan Ilmu - Ilmu keislaman

## PEMBAHARUAN ILMU AQIDAH

dengan menyederhanakan aqidah islam yang menempel di pikiran masyarakat, selain juga dengan memperbaharui cara menyampaikan permasalahan aqidah kepada orang awam, sehingga dapat tercermin aqidah yang benar tersebut dalam sikap dan perilaku mereka yang mempelajarinya

## PEMBAHARUAN ILMU FIQH

dengan mengembalikan semangat berijtihad, setelah sebelumnya gerakan ijtihad dan penelitian terkesan mandeg. Terkhusus, dimasa kini banyak muncul beragam kasus baru yang membutuhkan penjasana pandangan syara'. Selain itu, perlu ada perbaikan terhadap sikap sebagian orang yang mengikuti yang mudah (tatabbu' rukhash), dengan menetapkan barometer yang jelas dalam mengenali kebenaran

## PEMBAHARUAN ILMU SUNNAH

dengan menghidupkan proses takhrij hadits, dan penjelasan mana yang shahih dan dha'if, begitu pula dengan mentakhrij hadits yang yang belum ditakhrij dalam kitab - kitab hadits, serta meletakkan indeks hadits yang memudahkan awam mencari hadits

## PEMBAHARUAN ILMU TAFSIR

dengan menghidupkan kembali penafsiran al-Qur'an sesuai dengan asas dan kaedah yang benar, menjauhkan orang dari beragam faktor yang dalam menggelincirkan dari pemahaman yang benar dengan membersihkn buku - buku tafsir dari berbagai riwayat isra'iliyyat, khurafat, yang tidak memiliki dasar yang kuat

# مجالات تجديد العلوم الشرعية

:التجديد في علم السيرة والتاريخ  
يكون ذلك بتوثيق الأخبار والأحداث التاريخية  
وتمييز الصحيح منها والضعيف، وبيان الفهم  
الصحيح لهذه الروايات والأحداث

التجديد في علم الأخلاق والتصوف  
يكون ذلك بتنقية هذا العلم من الانحراف والخرافات  
التي دخلته، وكذلك إعادة الفهم الصحيح للتصوف  
من خلال كتاب الله تعالى وسنة نبيه صلى الله عليه  
وسلم

# Ruang pembaharuan Ilmu - Ilmu keislaman

## PEMBAHARUAN ILMU SIRAH DAN SEJARAH

dengan memastikan asal - usul riwayat terkait berita dan peristiwa sejarah yang terjadi, dengan membedakan mana yang benar dan mana yang salah, dan menjelaskan pemahaman yang benar terkait riwayat dan peristiwa tersebut.

## PEMBAHARUAN ILMU AKHLAK DAN TASAWUF

dengan membersihkan ilmu ini dari beragam bentuk penyimpangan dan khurafat yang merasukinya, serta mengembalikan pemahaman yang benar tentang tasawwuf yang berlandaskan al-Qur'an dan sunnah nabi.

# ضوابط تجديد العلوم الشرعية

## ▶ الاعتماد على النصوص الشرعية الثابتة

لأن الاعتماد على نصوص غير ثابتة ولا موثوقة ينتج لها تجديداً منحرفاً لا يتفق مع أصول الشريعة الإسلامية.

## ▶ اتباع المنهج العلمي الصحيح في فهم النصوص

من مراعاة اللغة العربية ومدلولات الألفاظ فيها، ومراعاة فهم السلف للنصوص بحيث يجعل فهم السلف هو الأساس الذي ينطلق منه المجدد في فهم النصوص

## ▶ الالتزام بضوابط وأصول الاجتهاد

بأن يكون المجدد ذا علمٍ واطلاعٍ واسعٍ على علوم الشريعة

## ▶ الابتعاد عن الابتداع في الدين

لأن الابتداع والإحداث في الدين يكون بغير أصلٍ أو دليلٍ



## Aturan pembaharuan Ilmu - Ilmu keislaman

### ▶ **HARUS DIDASARKAN PADA TEKS- TEKS KEISLAMAN YANG SIFATNYA TETAP**

Karena tanpa bersandar pada nash syar'i yang tetap, pemabaharuan hanya akan melahirkan penyimpangan

### ▶ **MENGIKUTI METODOLOGI ILMIAH YANG BENAR**

dengan memperhatikan kaedah bahasa arab dan dilalah lafaz, memperhatikan pemahaman salaf terhadap nash,

### ▶ **BERPEGANG KEPADA ATURAN DAN DASAR IJTIHAD**

Mujatahid hendaknya orang yang memiliki ilmu pengetahuan yang dalam, dan wawasan yang luas tentang syariah

### ▶ **MENJAUHKAN DIRI DARI SIKAP BID'AH DALAM BERAGAMA**

Bid'ah dalam beragama artinya melakukan sesuatu yang dianggap dari agama yang tidak memiliki dasar dan landasan

# شروط من يجدد العلوم الشرعية

أن يكون المجدد مجتهداً في علوم الشريعة الإسلامية

كعلوم اللغة العربية وعلوم الأصول من أصول فقه ومصطلح حديث، كما يكون عالماً بآيات أحاديث الأحكام، وفي هذا الشرط يقول أبو الأعلى المودودي: الاجتهاد في الدين والمراد به أن يفهم المجدد كليات الدين، ويبين اتجاه الأوضاع المدنية والرقمي العمراني في عصره، ويرسم طريقاً لإدخال التغيير والتعديل على صورة التمدن القديمة المتوارثة، يضمن للشريعة سلامة روحها "وتحقيق مقاصدها

أن يكون المجدد ذا اطلاع واسع على مقاصد الشريعة الإسلامية

لأن فهم نصوص الشريعة وتطبيقاتها الواقعية مرتبطٌ بفهم مقاصد الشريعة

أن يكون نفعه عاماً شاملاً لأهل زمانه

بحيث يكون منارة يسترشد ويهتدي بها الناس، بحيث تبقى آثاره التجديدية والإصلاحية بعد موته ظاهرةً في سلوك الناس وفكرهم

# SYARAT PEMBAHARU ILMU - ILMU KEISLAMAN

MANFAAT DARI  
PEMBAHARUAN ITU  
BERSIFAT UMUM  
BAGI ORANG DI  
MASANYA

semasa hidup berperan sebagai mercusuar yang menerangi langkah masyarakat, dan setelah wafatnya buah pemikirannya mewarnai sikap dan perilaku masyarakat.

PEMBAHARU  
HARUSLAH ORANG  
YANG MENGERTI DAN  
PAHAM TENTANG  
MAQASHID SYARI'AH

karena pembaharuan ilmu keislaman sangat berkaitan erat dengan pemahaman maqashid syari'ah

PEMBAHARU  
HARUSLAH SEORANG  
MUJTAHID DALAM ILMU  
KEISLAMAN

seperti ilmu bahasa Arab dan ilmu ushul, dan mustalah hadits, mengetahui ayat dan hadits hukum, Abu al-A'la al-Maududi berkata: ijtihad dalam agama artinya pembaharu harus memahami kulliyat ad-diin, Perubahan dalam kehidupan tidak boleh sampai menghilangkan ruh islam dalam masyarakat.

# دور التكنولوجيا في تجديد العلوم الشرعية

يكمن الدور المهم للتكنولوجيا في تجديد العلوم الشرعية في كونها وسيلة مهمة في تزويد المعلم والطالب بالمؤهلات التي تمكنهم على مواجهة التحديات التعليمية المعاصرة؛ مثل أهميتها في العملية التعليمية، حيث إنَّ لها دورًا في الإدراك الحسي وتقريب الواقع للتلميذ، خاصة عند تدريس بعض المفاهيم المجردة.. وبالتالي تساعد على الفهم الصحيح أهميتها في مواجهة الانفجار المعرفي المعاصر الكتاب المدرسي قد لا يحوي جميع الحقائق المتعلقة بالدروس، خاصة وأنَّ عالمنا هذا يَشْهَد بشكل دائم مزيدًا من الاكتشافات والاختراعات؛ لذا كان لزامًا على المعلمين توجيه الطلاب إلى البحث عن كل ما هو جديد في عالم المعرفة، خاصة ما هو مُتعلِّق بالمحتوى التعليمي الذي يدرسونه. وقد تعدَّدت وسائل البحث التكنولوجي التي تُعيِّن المعلم أو الطالب في الوصول إلى المعلومة أيًا كان موقعها أهميتها في مواجهة الانفجار السكاني وما ترتب عنه من ازدياد أعداد التلاميذ في بعض المناطق، تستطيع بعض وسائل التكنولوجيا مواجهة هذا التحدي، خاصة في قاعات الدراسة المزدحمة تساعد على الفهم الصحيح للمفاهيم والظواهر العلمية، وتساعد على مواجهة التصورات البديلة عند الطلاب وسيلة مُعيَّنة للمعلم في التدريس، ووسيلة مُشوّقة للطالب في التعلم؛ حيث نرى في هذه الأيام تعلق هذا الجيل بالتكنولوجيا وتطبيقاتها؛ فمن الجيد إدخال التعليم في مجال يُحِبُّه الطلاب، ويجدونه وسيلة مُسليَّة لأجل الرُّقي بتوجهاتهم نحو التعليم عامةً، ونحو تعلم العلوم خاصةً.

# PERAN TEKNOLOGI DALAM PEMBAHARUAN ILMU KEISLAMAN

TEKNOLOGI MEMAINKAN PERANAN PENTING DALAM MENGHADAPI TANTANGAN KEKINIAN:

- PERAN DALAM PROSES PENGAJARAN; DENGAN MEMUDAHKAN PEMAHAMAN YANG BENAR
- PERAN DALAM MENGHADAPI LEDAKAN INFORMASI KEKINIAN, DENGAN TERUS MENG-UPDATE HASIL PENEMUAN TERBARU YANG MENAMBAH WAWASAN PARA PELAJAR
- PERAN DALAM MENGHADAPI LEDAKAN LEDAKAN PENDUDUK, SEHINGGA JUMLAH PELAJAR YANG BANYAK DAPAT TETAP MENGAKSES ILMU KEISLAMAN MELALUI TEKNOLOGI.
- PERAN DALAM MEMUDAHKAN PEMAHAMAN YANG BENAR TERHADAP KONSEP DAN FENOMENA ILMIAH
- SARANA YANG MEMBANTU PROSES PENGAJARAN SEHINGGA TIDAK MEMBOSANKAN PARA PELAJAR DAN DAPAT MEMASUKKAN BANYAK INOVASI.