

تحديات المؤسسات الإسلامية للتعليم العالي في وسط وباء كوفيد 19 في أندونيسيا

Tantangan Lembaga Pendidikan Tinggi Islam Di Tengah Pandemi COVID-19 di Indonesia

Dr. H. Zamakhsyari Bin Hasballah Thaib, Lc., MA



Daftar Isi

المباحث

Sejarah Lembaga pendidikan Tinggi Islam di Indonesia

Kondisi Lembaga pendidikan Tinggi islam di Indonesia sebelum COVID 19

Kondisi lembaga pendidikan Tinggi Islam di Indonesia pasca COVID 19

Tantangan Lembaga Pemndidikan Tinggi Islam di tengah COVID 19

Peluang Lembaga Pendidikan Tinggi Islam di tengah COVID 19

تاريخ المؤسسات الإسلامية للتعليم العالي في أندونيسيا

أوضاع المؤسسات الإسلامية للتعليم العالي قبل وباء كوفيد 19 في أندونيسيا

أوضاع المؤسسات الإسلامية للتعليم العالي بعد زباء كوفيد 19 في أندونيسيا

تحديات المؤسسات الإسلامية للتعليم العالي في وسط كوفيد 19 في أندونيسيا

فرص أمام المؤسسات الإسلامية للتعليم العالي وسط وباء كورونا في أندونيسيا

تاريخ المؤسسات الإسلامية للتعليم العالي في أندونيسيا

قبل الاستقلال

بداية الصحوّة تتمثل في ظهور العديد من المنظمات والجمعيات الإسلامية أمثال: جمعية الخيرات، وشركات إسلام، وجمعية الإرشاد، الجمعية المحمدية، وجمعية نهضة العلماء، وجمعية الوصلية طلب مجلس الإسلام الأعلى الأندونيسي للحكومة اليابانية بإنشاء المؤسسات للتعليم العالي إنشاء معهد الإسلام العالي بجاكرتا عام 1943 م من قبل مشيومي

بعد الاستقلال

تحويل معهد الإسلام العالي إلى الجامعة الإسلامية الأندونيسية ، ومن ثم فتح فروعها في مختلف الولايات، التي تتحول فيما بعد إلى المعهد العالي الإسلامي الحكومي ومن ثم إلى الجامعة الإسلامية الحكومية



Sejarah Pendidikan Tinggi Islam di Indonesia

PRA KEMERDEKAAN

awal kesadaran ditandai dengan lahirnya banyak organisasi keislaman, mulai dari jam'iyah al-Khairat, serikat islam, Al-Irsyad, Muhammadiyah, Nahdhatul Ulama, Al-Washliyah, dll.

MIAI meminta kepada pemerintah kolonial Jepang membuka pendidikan tinggi islam

Masyumi tahun 1943 mendirikan STI (Sekolah Tinggi islam) di jakarta

PASCA KEMERDEKAAN

STI diubah menjadi UII, kemudian didirikan PTAIN yang cikal bakalnya adalah Fakultas Agama Islam di UII, yang kemudian bertransformasi menjadi IAIN dan UIN



أوضاع المؤسسات الإسلامية للتعليم العالي قبل وباء كوفيد 19 في أندونيسيا

التعليم العالي الإسلامي في الغالب يمكن تقسيمه إلى قسمين: مؤسسات حكومية ومؤسسات خاصة. بينما المؤسسات الخاصة للتعليم العالي الإسلامي يمكن تقسيمها إلى قسمين، منها ما هي مؤسسات وقفية، ومنها ما هي تجارية

بالنسبة إلى الجامعات الإسلامية الحكومية بالمقارنة إلى الجامعات الحكومية غير الإسلامية فهي متخلفة نوعاً ما. فمن ضمن العشر الأوائل لترتيب جودة الجامعات في أندونيسيا لم تدخل واحدة منها ضمن الجامعات الأعلى ترتيباً محلياً وعالمياً

إن تأخر المؤسسات الإسلامية، حكومية أو خاصة تتمثل في الجوانب التالية:

- في الكوادر البشرية
- في الإدارة
- في التمويل
- في الجوانب الأخرى

KONDISI PENDIDIKAN TINGGI ISLAM PRA PANDEMI COVID 19

Pendidikan Tinggi islam di Indonesia secara umum dalam dikelompokkan menjadi dua bagian; pendidikan tinggi Islam negeri, dan pendidikan tinggi islam swasta. Adapun yang swasta; ada yang bentuknya waqaf dan adapula yang komersil.

Secara umum, jika dibandingkan dengan pendidikan Tinggi Umum, pendidikan tinggi islam masih jauh tertinggal. Dari 10 besar lembaga pendidikan tinggi di Indonesia, tidak ada satupun lembaga pendidikan tinggi islam yang masuk, baik negeri maupun swasta.

Ketertinggalan lembaga pendidikan tinggi islam, negeri maupun swasta terlihat dari aspek berikut:

- SDM
- Administrasi dan manajemen
- Pembiayaan dan dana
- aspek lainnya

07 أوضاع المؤسسات الإسلامية للتعليم العالي بعد زبّاء كوفيد 19 في أندونيسيا

ظهرت مشكلتان أساسيتان يواجهها المؤسسات الإسلامية للتعليم العالي، وهما مشكلة اقتصادية، ومشكلة التدريس.

المشكلة الاقتصادية تتمثل في عدم قدرة الطلبة على سداد رسوم الدراسة، ومن ثم تؤثر هذه الظاهرة إلى عدم قدرة المؤسسة للتعليم العالي على دفع رواتب المحاضرين والموظفين. هذا هو الوضع الغالب في المؤسسات الخاصة، الوقفية منها والتجارية. وعدد المؤسسات الخاصة في أندونيسيا تمثل 75 بالمائة من عدد مؤسسات التعليم العالي الإسلامي.

أما ما يتعلق بمشكلة التدريس، فيتمثل في عدم جاهزية المحاضر والطلبة معا في تجويل التدريس من أرض الواقع إلى شكل الافتراضي، وذلك لمحدودية الدخل لكل منهما على توفير الشروط اللازمة خاصة فيما يتعلق بجانب التمويل. بالإضافة إلى الصعوبات التي يواجهها الطلبة في السنة الأخيرة على استكمال بحوثهم.

KONDISI PENDIDIKAN TINGGI ISLAM DI MASA COVID 19

08

Muncul dua problem utama yang dihadapi pendidikan tinggi islam di Indonesia selama pandemi COVID 19; yakni problem ekonomi, dan problem pembelajaran

Problem ekonomi dikarenakan kebanyak mahasiswa tidak mampu membayar biaya perkuliahan, yang berimbas terhadap tidak dibayarkannya gaji dan honor tenaga pendidik dan kependidikan. Hal ini terjadi di beberapa universitas dan sekolah tinggi swasta yang persentasenya 75 % dari lembaga pendidikan tinggi yang ada di Indonesia.

Adapun problem pengajaran dikarenakan selama COVID 19 pembelajaran dilakukan secara daring, dan ini terkendala karena ketidakmampuan dosen dan mahasiswa memenuhi persyaratan utamanya yaitu adanya paket dana yang cukup. Selain itu, mahasiswa semester akhir juga terkendala menyelesaikan penulisan skripsinya.

تحديات المؤسسات الإسلامية للتعليم العالي في وسط كوفيد 19 في أندونيسيا

- تحدي للجامعة في المحافظة على جودة التدريس
- تحدي للجامعة في التمويل لتوفير الشروط اللازمة لأمكانية التدريس بشكل افتراضي
- تحدي للأسرة و للأبوين في القيام بدور فعال من أجل تشكيل شخصية الطلبة
- تحدي للمدرسين تجديد اساليب التدريس وتجهيز التكنولوجيا المطلوبة
- تحدي للموظفين للتكيف والاستعداد في الدخول إلى عصر التكنولوجيا 4.0
- تحدي للطلبة في جعل الدراسة مرتكزة عليهم لا على المدرسين



TANTANGAN PENDIDIKAN TINGGI ISLAM DI MASA PANDEMI COVID 19

- Tantangan bagi Lembaga bagaimana menjaga kualitas pembelajaran
- Tantangan bagi lembaga bagaimana menyediakan fasilitas pembelajaran jarak jauh
- Tantangan bagi keluarga dan kedua orang tua dalam memainkan peranan aktif dalam membentuk kepribadian anak
- Tantangan bagi para dosen untuk memperbaharui gaya pembelajaran dan menyiapkan teknologi yang dibutuhkan
- Tantangan bagi para pegawai untuk beradaptasi dan menyiapkan diri menghadapi era teknologi 4.0
- Tantangan bagi mahasiswa untuk menjadikan pembelajaran berporos pada mahasiswa bukan pada dosen

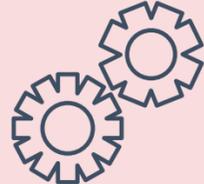


فرص أمام المؤسسات الإسلامية للتعليم العالي وسط وباء كورونا في أندونيسيا -

- فرص لتطوير التكنولوجيا في التدريس، وتوفير المرافق اللازمة للتعليم عن بعد باستثمار في مجال التكنولوجيا المعلوماتية
- فرص في جعل عملية التدريس تتحول من التمرکز على المدرس إلى التمرکز على الطلبة، حيث يكون الطلبة هم العنصر الأهم في البحث عن المعلومات، بينما دور المدرس ما هي إلا إعطاء المفاتيح المهمة لتيسير تلك العملية
- فرص لإشراك الأسرة والأبوين للقيام بدور فعال متكامل مع دور الجامعة في صقل المواهب وترقية قدرات الطلبة، ومهاراتهم
- فرص للحكومة للقيام بدور أكبر في تطوير التعليم الإسلامي العالي وتوفير المرافق المساندة للتعليم العالي

PELUANG PENDIDIKAN TINGGI ISLAM DI MASA COVID 19

- Peluang untuk mengembanagkan tekhnologi dalam pengajaran, dan penyediaan fasilitas yang dibutuhkan dalam pembelajaran jarak jauh, dengan menginvestasikan dana yang cukup dalam pengembangan teknologi informasi
- Peluang dalam mengubah mindset bahwa dalam proses pembelajaran, harusnya terpusat pada mahasiswa bukan lagi pada para dosen, dimana mahasiswa adalah elemen terpenting yang seharusnya mencari informasi lebih banyak. peran dosen memberikan keteladfanan dan kunci - kunci yang dibutuhkan dalam memudahkan proses pembelajaran
- peluang partisipasi keluarga dan kedua orang tua dan peran yang aktif dan integratif bersama lembaga pendidikan dalam menggali bakat, meningkatkan kemampuan dan skill mahasiswa
- Peluang bagi pemerintah lebih memainkan peran besar dalam mengembangkan pendidikan tinggi dan menyediakan fasilitas umum pendukung.



UNIVERSITAS ISLAMIAH SULTAN ABDUL RAHMAN
UNIVERSITAS DARMAWISATA
UNIVERSITAS DARMAWISATA
UNIVERSITAS DARMAWISATA
UNIVERSITAS DARMAWISATA

كلية الدراسات الإسلامية -
جامعة دارماونسا - ميدان - أندونيسيا
بالتعاون مع
جامعة السلطان عبد الحليم معظم شاه
الإسلامية العالمية - قدح - ماليزيا

تقدم لكم

WEBINAR

تحديات المؤسسات الإسلامية للتعليم العالي
في وسط وباء كوفيد 19

المتحدثون
الدكتور زمخشري حسب الله طيب
الدكتور محمد هادي مصلين
الدكتور محمد عزيز عبد المقصود سيد أحمد (من مصر)
الدكتور إبراهيم بابكر الحاج (من السودان)

يوم الإثنين، 13 يوليو 2020 م
من الساعة العاشرة صباحا بتوقيت ميدان الأندونيسية / الحادية
عشر بتوقيت كوالا لمبور
رابط التسجيل:
<https://forms.gle/6Qy6u6x5YhojG9uF9>

الأستاذ محمد فوزي لوبس الماجستير
مدير الجلسة

- التسجيل مجاني
- الحصول على شهادة المشاركة الإلكترونية
- عدد المشاركين محدود 500 مشارك على الأكثر
- المؤتمر يكون باللغتين: العربية والأندونيسية مع وجود مترجم لكلا اللغتين

لمزيد من المعلومات، يمكنكم التواصل من
خلال رقم واتس آب التالي

محمد فوزي لوبس
(81361095228 62)

YouTube Live Streaming zoom