



UNIVERSITAS DHARMAWANGSA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JLN. KL. YOS SUDARSO NO. 223 TELP. (061) 6635682 - 6613783 FAX (061) 6615190 MEDAN
KEPUTUSAN DIRJEN PENDIDIKAN ISLAM KEMENTERIAN AGAMA RI
Nomor. Dj.I/283/2011. TGL. 9 MARET 2011

SURAT KEPUTUSAN

Nomor: D. 730.11.082017.79

T E N T A N G

PENGANGKATAN PENGUJI MUNAQASYAH PADA FAKULTAS AGAMA ISLAM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM UNIVERSITAS DHARMAWANGSA TA. 2016/2017

Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Dharmawangsa :

- Menimbang** : 1. Untuk kelancaran proses belajar mengajar di Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Dharmawangsa perlu ditetapkan pengangkatan Supervisi Praktek Kerja Lapangan TA. 2016/2017
2. Bahwa untuk maksud tersebut di atas perlu dikeluarkan Surat Keputusan.
- Mengingat** : 1. Akte Notaris Yayasan Pendidikan Dharmawangsa No. 28 tanggal 21 Agustus 1985.
2. Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Yayasan Pendidikan Dharmawangsa
3. Statuta Universitas Dharmawangsa
4. Undang-Undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
5. Peraturan Pemerintah Nomor 60 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi.
- Memperhatikan** : Hasil Rapat Dekan dengan Pembantu Dekan, dan Ketua Program Studi pada tanggal 14 Agustus 2017

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** :
Pertama : Mengangkat nama-nama tersebut dalam Surat Keputusan ini sebagai Penguji Munaqasyah pada Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Dharmawangsa, semester Ganjil Tahun Akademik 2016/2017.
- Kedua** : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan
- Ketiga** : Apabila ada kekeliruan dikemudian hari pada Surat Keputusan ini, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Medan
Pada Tanggal : 21 Agustus 2017



Dekan,
Dr. H. Zamakhsyari, Lc., MA

Tembusan :

1. Koordinator Kopertais Wil. IX SU
2. Rektor Universitas Dharmawangsa
3. Kepada Ybs.
4. Peninggal.



UNIVERSITAS DHARMAWANGSA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

JLN. KL. YOS SUDARSO NO. 223 TELP. (061) 6635682 - 6613783 FAX (061) 6615190 MEDAN
KEPUTUSAN DIRJEN PENDIDIKAN ISLAM KEMENTERIAN AGAMA RI
Nomor. Dj.I/283/2011. TGL. 9 MARET 2011

Lampiran : Surat Keputusan Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Dharmawangsa Medan
Nomor : D. 730.11.082017.79
Tentang Pengangkatan Penguji Munaqasyah Pada Fakultas Agama Islam Program Studi
Pendidikan Agama Islam Universitas Dharmawangsa, TA. 2016/2017.

No.	Nama	Gol
1	2	3
1.	Prof. Dr. H. Lahmuddin Lubis, M.Ed	IV/e
2.	Dr. Soiman, MA	IV/a
3.	Rijal Sabri, M. Ag	III/c
4.	Dr. Fahrul Rizal, M.Si	IV/b
5.	H.M. Fauzi Lubis, Lc., MA.	III/b
6.	Dr. H. Zamakhsyari, Lc., MA	III/d
7.	Muhammad Aqsho, S.Pd.I., MA	III/d
8.	Dr. Rahmat Hidayat, MA	III/c
9.	H. Zainal Arifin, MA	III/c



Medan, 21 Agustus 2017

Dekan,

Dr. H. Zamakhsyari, Lc., MA

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN AKHLAK PADA SISWA SD AL-
WASLIYAH 30 MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi

Syarat-syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana S-1

Pendidikan Agama Islam

OLEH:

ARIYANTO

NIM : 14410012

NIRM: 014. 12. 3. 1. 1. 2501

Jurusan : Pendidikan Agama Islam



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS DHARMAWANGSA**

MEDAN

2018

**PELAKSANAAN PENDIDIKAN AKHLAK PADA SISWA SD AL-
WASLIYAH 30 MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan (S.Pd)

Disusun oleh:

ARIYANTO

NPM: 14410012/NIRM:014.12.3.1.1.2501

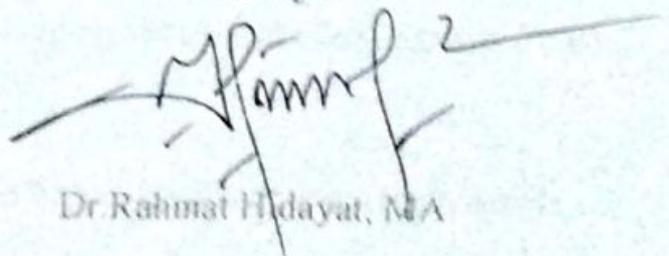
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Pembimbing I



Dr. H. Zainakasyari Hasballah Lc, MA

Pembimbing II



Dr. Rahmat Hidayat, MA

FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS DHARMAWANGSA

MEDAN

2018

Medan, 7 Desember 2018

Lamp 1 (satu)
Perihal Skripsi
 An. Ariyanto

Kepda Yth :
Bapak Dekan
Fakultas Agama Islam
Di
Medan

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Setelah membaca dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa atas nama Ariyanto yang berjudul : **"Pelaksanaan Pendidikan Akhlak Pada Siswa SD Al.-Wasliyah 30 Medan"** maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat di terima untuk di munaqasyahkan Fakultas Agama Islam Universitas Dharmawangsa Medan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian bapak kami ucapkan terima kasih.

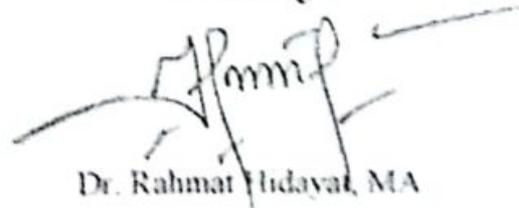
Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Pembimbing I



Dr. H. Amaksyari Hasballah, Lc, MA

Pembimbing II



Dr. Rahmat Hidayat, MA

FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS DHARMAWANGSA
MEDAN

Skripsi ini berjudul "PELAKSANAAN PENDIDIKAN AKHLAK PADA SISWA SD AL-WASHILYAH 30 MEDAN" telah di munaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Fakultas Agama Islam Universitas Dharmawangsa Medan, tanggal 15 Desember 2018.

Telah di terima sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) Pendidikan Agama Islam di Universitas Dharmawangsa Medan.

Medan, 15 Desember 2018

Panitia Ujian:

Ketua

Dr. H. Zamakhsyari Hasballah, Lc, MA

Sekretaris

H. M Fauzi Lubis, Lc, MA

Anggota Penguji:

Dr. H. Zamakhsyari Hasballah, Lc, MA

Dr. Rahmat Hidayat, MA

H. M. Fauzi Lubis, Lc, MA

Rizal Sabri, M.Ag

Mengetahui:

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Dharmawangsa Medan

Dr. H. Zamakhsyari Hasballah, Lc, MA

ABSTRAK

Nama : ARIYANTO
NIM/NIRM : 14410012/014.12.3.1.1.2501
Fakultas/Jurusan : Agama Islam/PAI
Pembimbing I : Dr. H. Zamakhsyari Hasballah, Lc, MA
Pembimbing II : Dr. Rahmat Hidayat, MA
Judul Skripsi : Pelaksanaan Pendidikan Akhlak Pada Siswa SD
AL-Wasliyah 30 Medan

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui pelaksanaan pendidikan akhlak pada siswa SD Alwasliyah 30 Medan (2) Untuk mengetahui Nilai-nilai apa saja yang di hadapi dalam pendidikan akhlak di SD AL-Wasliyah 30 Martubung. (3) Untuk mengetahui Faktor-faktor pendukung apa saja yang ada dalam pendidikan akhlak di SD Al-Wasliyah 30 Martubung.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif yang mengedepankan interpretasi subjektif dari peneliti. Peneliti dalam hal ini menggunakan instrumen pengumpulan data melalui proses wawancara, pengamatan (*observasi*), dan dokumentasi. Subjek pada penelitian ini adalah Guru, siswa/i SD Alwashliyah Medan

Adapun hasil penelitian ini adalah: (1) Pelaksanaan pendidikan akhlak di SD Al-wasliyah Medan cukup baik, hal ini perlu dikembangkan agar kedepannya budi pekerti dan akhlak siswa/i makin baik. (2) Nilai-nilai yang di anut di SD AL-Washliyah cukuplah baik hal ini mengedapankan nilai agama dan nilai adab. Proses pembelajaran akhlak sangat baik, hal ini dilihat dari sopan santunya siswa/i SD Al wasliyah 30 Medan, maka dari itu peneliti menyimpulkan bahwasanya siswa/i yang usianya di bawah 7 tahun mereka belum mengerti apa itu akhlak, mungkin sebagian dari mereka ada yang mengerti, maka dari itu perlu adanya bimbingan dan didikan supaya lebih baik kedepannya. (3) Faktor pendukung yang merupakan fasilitas pendidikan akhlak cukuplah mumpuni hal ini dibuktikan dengan adanya bangunan mushola, kantin kejujuran dan Taman yang mengajarkan nilai kebersihan, maka dari itu peneliti menyimpulkan rata-rata siswa masih di bawah umur untuk mempelajari pendidikan akhlak.

**MOTIVASI ORANG TUA MENYEKOLAHKAN ANAKNYA DI MIS AN-NUR
KECAMATAN HAMPARAN PERAK KABUPATEN DELI SERDANG
TAHUN AJARAN 2018-2019**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas Dan Memenuhi
Syarat-syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Agama Islam**

OLEH

WAHYU SAPUTRA

NIM / N I R M : 14410008/014.1.2.3.1.1.2497

Jurusan : Pendidikan Agama Islam



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS DHARMAWANGSA**

MEDAN

2018

KEPUTUSAN ORANG TUA MENYEKOLAHKAN ANAKNYA DI MIS AN-NUR
KECAMATAN HAMPARAN PERAK KABUPATEN DELI SERDANG
TAHUN AJARAN 2018-2019

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas Dan Memenuhi
Syarat-syarat Dalam Mencapai Gelar Sarjana (S1)
Pendidikan Agama Islam

OLEH

WAHYU SAPUTRA

NIM : 14410008/014.12.3.1.1.2497

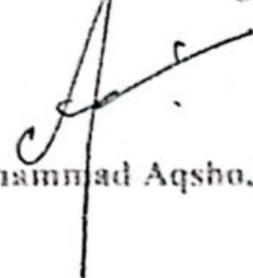
JURUSAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Pembimbing I



Dr. H. Zamkhsyari Hasballah, Lc., MA

Pembimbing II



Muhammad Aqsho, MA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS DHARMAWANGSA

MEDAN

2018

Lamp : 1 (Satu)

Pihal : Skripsi

: a.n. Wahyu Saputra

Medan, 08 Desember 2018

Kepada Yth :

Saudara Dekan

Fakultas Agama Islam

Universitas Dharmawangsa

di

Medan

Assalamu'alaikum Wrahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa atas nama WAHYU SAPUTRA yang berjudul "MOTIVASI ORANG TUA MENYEKOLAHKAN ANAKNYA DI MIS AN-NUR KECAMATAN HAMPARAN PERAK KABUPATEN DELI SERDANG", maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan pada sidang munaqasah Fakultas Agama Islam Universitas Dharmawangsa Medan.

Demikian kami sampaikan. Atas perhatian saudara, kami ucapkan terima kasih.

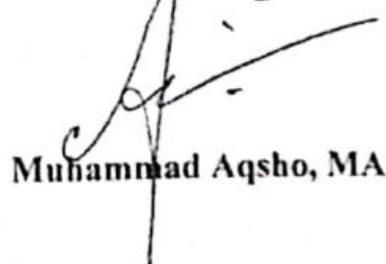
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I



Dr. H. Zamakhsyari Hasballah, Lc., MA

Pembimbing II



Muhammad Aqsho, MA

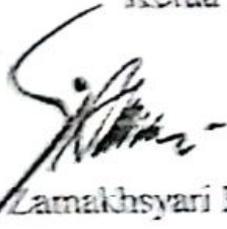
**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS DHARMAWANGSA
MEDAN**

Skrripsi ini berjudul "MOTIVASI ORANG TUA MENYEKOLAHKAN ANAKNYA DI MIS AN-NUR KECAMATAN HAMPARAN PERAK KABUPATEN DELI SERDANG" telah di munaqasahkan dalam siding munaqasah Sarjana (SI) Fakultas Agama Islam Universitas Dharmawangsa Medan pada tanggal:

Medan, 15 Desember 2018

Panitia Ujian

Ketua



Dr. H. Zamakhsyari Hasballah, Lc., MA

Sekretaris

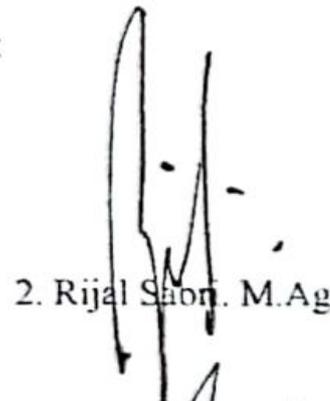


H.M. Fauzi Lubis, Lc., MA

Anggota Penguji:



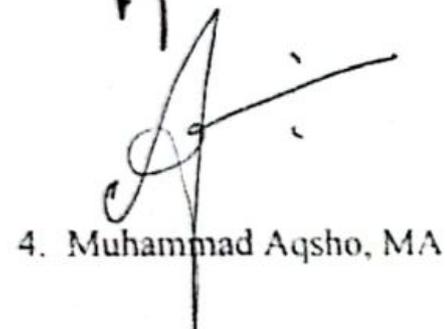
1. Dr. Rahmat Hidayat, MA



2. Rijal Shon, M. Ag



3. Dr. H. Zamakhsyari Hasballah, Lc., MA



4. Muhammad Aqsho, MA

Mengetahui:

**UNIVERSITAS DHARMAWANGSA
FAKULTAS AGAMA ISLA**

Dekan,



Dr. H. Zamakhsyari Hasballah, Lc., MA

ABSTRAK

Wahyu Saputra 14410008. Judul Skripsi Motivasi Orang Tua Menyekolahkan Anaknya di Mis An-Nur Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang. Medan Tahun Pelajaran 2018/2019.

Penelitian ini merupakan upaya untuk mengetahui Motivasi Orang Tua Menyekolahkan Anaknya di Mis An-Nur Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang. Pertanyaan yang ingin dijawab melalui penelitian ini adalah (1) Apa motivasi orang tua menyekolahkan anak di MIS An-Nur Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang (2) Apa yang mendukung dan menghambat motivasi orang tua menyekolahkan di MIS An-Nur Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang tahun pelajaran 2018/2019? Dengan demikian, tujuan yang hendak di capai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui motivasi orang tua menyekolahkan anak di Mis An-Nur Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang tahun pelajaran 2018/2019. Mengetahui pendukung dan penghambat motivasi orang tua menyekolahkan anak di MIS An-Nur Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang tahun pelajaran 2018/2019. Jenis penelitian ini adalah jenis penelitian lapangan (field reserch) dan bersifat deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber. Data yang terkumpul dianalisis dengan cara reduksi data, penyajian data, dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) motivasi orang tua menyekolahkan anak di MIS An-Nur Kecamatan Hamparan Perak, (a) orang tua menginginkan anaknya bisa disiplin dalam beribadah, (b) dapat mendalami agama dengan baik, (c) dapat menjadi anak yang soleh solekhah, berguna bagi nusa bangsa dan agama (d) menjadi orang yang sukses dunia akhirat. (2) yang mendukung dan menghambat motivasi orang tua menyekolahkan anak di MIS An-Nur Kecamatan Hamparan Perak diantaranya adalah (a) biaya SPP yang gratis, (b) guru agamanya sungguh-sungguh, (c) keseimbangan ilmu agama dan ilmu umum sehingga anak tidak tertinggal dalam pelajaran umum begitu pula dengan keagamaannya. Kemudian yang penghambat motivasi orang tua menyekolahkan anak di MIS An-Nur Kecamatan Hamparan Perak adalah (a) fasilitas sekolah yang belum terlalu lengkap, (b) keadaan sekolah yang belum terlalu rapi sehingga siswa terlihat kurang nyaman dalam proses pembelajaran berlangsung.

Pada penelitian ini ditemukan bahwa motivasi orang tua untuk menyekolahkan anak di MIS An-Nur agar anak-anak mereka mendapatkan ilmu pengetahuan, terutama ilmu agama sebagai bekal dunia dan akhirat.

**PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM
MENINGKATKAN DISIPLIN SISWA SMA
PERGURUAN TARBIYAH ISLAMIYAH
HAMPARAN PERAK**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana (S 1)
Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

MUHAMMAD ALI

NIM / NIRM : 13410018 / 013.12.3.1.0483

JURUSAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS DHARMAWANGSA
MEDAN
2018**

LEMBARAN PENGESAHAN

PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM
MENINGKATKAN DISIPLIN SISWA SMA
PERGURUAN TARBIYAH ISLAMİYAH
HAMPARAN PERAK

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana (S I)
Pendidikan Agama Islam

Disusun Oleh:

MUHAMMAD ALI

NIM / NIRM : 13410018 / 013.12.3.1.0483

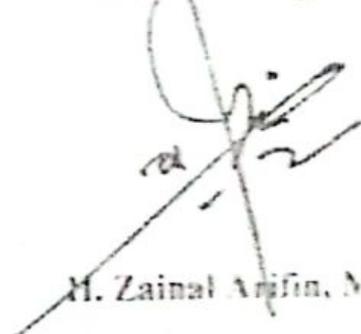
JURUSAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Pembimbing I



Dr. H. Zamakhsyari, Lc, MA

Pembimbing II



H. Zainal Anifin, MA

FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS DHARMAWANGSA
MEDAN
2018

LEMBARAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Prihal : Skripsi
An. Sdra. Muhammad Ali

Medan, November 2018

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Dharmawangsa
Medan

Assalamualaikum, Wr, Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan terhadap Skripsi saudara Muhammad Ali yang berjudul :

“PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN SISWA SMA PERGURUAN TARBİYAH ISLAMİYAH HAMPARAN PERAK”. Dengan ini kami menilai Skripsi tersebut dapat di setujui untuk di ajukan dalam sidang Munaqasah Skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Dharmawangsa Medan.

Wassalamualaikum, Wr, Wb

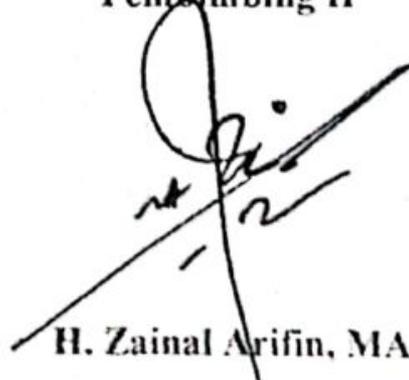
Medan, November 2018

Pembimbing I



Dr. M. Zamakhsyari, Lc, MA

Pembimbing II



H. Zainal Arifin, MA

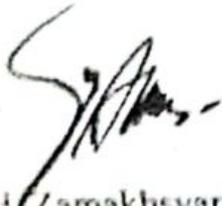
**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS DHARMAWANGSA
MEDAN**

Skripsi ini berjudul "PERAN GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN SISWA SMA PERGURUAN TARBIIYAH ISLAMIYAH HAMPARAN PERAK" telah di Munaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana S.1 Fakultas Agama Islam Universitas Dharmawangsa Medan pada tanggal,

Medan, 15 Desember 2018

Panita Ujian,

Ketua



Dr. H. Zamakhsyari, Lc., MA

Sekretaris

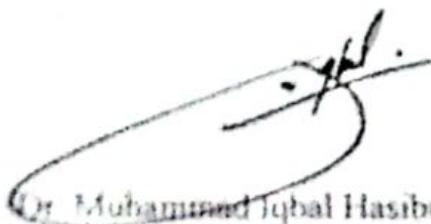


H. M. Fauzi Lubis, Lc., MA

Anggota Penguji :

1.  Dr. H. Zamakhsyari, Lc., MA

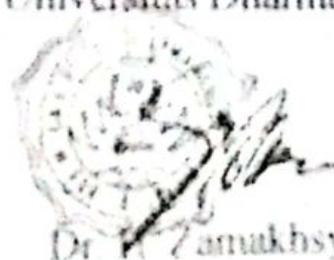
2.  H. Zainal Arifin, MA

3.  Dr. Muhammad Iqbal Hasibuan, MA

4.  H. M. Fauzi Lubis, Lc., MA

Mengetahui:

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Dharmawangsa Medan



Dr. H. Zamakhsyari, Lc., MA

ABSTRAK

Muhammad Ali, Peran Guru Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Disiplin Siswa SMA Perguruan Tarbiyah Islamiyah Hamparan Perak. Skripsi, Medan: Fakultas Agama Islam Universitas Dharmawangsa Medan, 2018.

Pelanggaran tata tertib kedisiplinan seringkali dilakukan oleh sebagian siswa di Sekolah, Pelanggaran-pelanggaran yang dilakukan siswa seperti terlambat datang ke Sekolah, membolos pada jam belajar, tidak memakai pakaian Sekolah dengan rapi, kurang menjaga sarana Sekolah, siswa juga melakukan tawuran dan lainnya

Kondisi yang sangat memprihatinkan seperti ini perlu pencegahan, oleh sebab itu untuk meningkatkan disiplin siswa tidak cukup hanya dengan peraturan dan tata tertib yang di berlakukan di Sekolah saja, guru harus mampu membantu peserta didik dalam meningkatkan standart perilakunya serta dapat menghargai waktu dengan sebaiknya.

Adapun tujuan penelitian (1) untuk mengetahui peran dan tanggung jawab Guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di SMA Perguruan Tarbiyah Islamiyah Hamparan Perak (2) Untuk mengetahui kesiapan Guru Bimbingan dan Konseling dalam melakukan pembinaan bimbingan dan teladan bagi siswa di SMA Perguruan Tarbiyah Islamiyah Hamparan Perak, (3) untuk mengetahui strategi dan metode Guru Bimbingan dan Konseling dalam menanamkan kedisiplinan bagi siswa di SMA Perguruan Tarbiyah Islamiyah Hamparan Perak. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif yang bertujuan untuk menggambarkan dan menjelaskan peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan disiplin siswa.

Guru Bimbingan dan Konseling sudah berketja keras mengontrol seluruh kegiatan siswa-siswi selama kegiatan belajar mengajar, mulai dari masuk lingkungan Sekolah, hingga pulang Sekolah. Selanjutnya kendala yang di hadapi oleh Guru Bimbingan dan Konseling dalam meningkatkan disiplin siswa di antaranya Guru Bimbingan dan Konseling merangkap sebagai pengajar bidang studi lain sehingga kurang dapat memaksimalkan kedisiplinan siswanya.

**KONSTRUKSI PENDIDIKAN KARAKTER ISLAMI
PADA SISWA SMPIT AL-MUNADI MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana S-1
Pendidikan Agama Islam**

OLEH:

ELSA SURYANI

NIM/ NIRM : 14410035 / 014.12.3.1.1.2523



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS DHARMAWANGSA**

MEDAN

2018

KONSTRUKSI PENDIDIKAN KARAKTER ISLAMI

PADA SISWA SMPIT AL-MENADI MEDAN

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi

Syarat-syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana S-1

Pendidikan Agama Islam

OLEH:

Elsa Suryani

NIM/NIRM : 14410035 / 014.12.3.1.1.2523

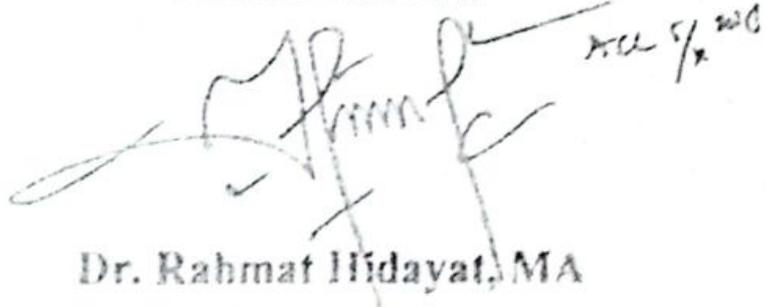
JURUSAN: PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PEMBIMBING I



Dr. H. Zamakhsyari, Lc., MA

PEMBIMBING II



Dr. Rahmat Hidayat, MA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS DHARMAWANGSA

MEDAN

2018

Medan, 10 Desember 2018

Lamp : 1 (satu)

Perihal : Skripsi

A.n. Elsa Suryani

Kepada Yth:

Saudara Dekan

Fakultas Agama Islam

Universitas Dharmawangsa

di_

Medan

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa atas nama Elsa Suryani yang berjudul "KONSTRUKSI PENDIDIKAN KARAKTER ISLAMI PADA SISWA SMPIT AL-MUNADI MEDAN", maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan pada sidang munaqasah Fakultas Agama Islam Universitas Dharmawangsa Medan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

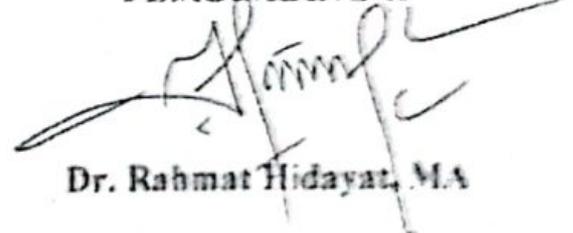
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

PEMBIMBING I



Dr. H. Zamakhsyari, Lc., MA

PEMBIMBING II



Dr. Rahmat Hidayat, MA

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS DHARMAWANGSA
MEDAN**

Skripsi ini berjudul "KONSTRUKSI PENDIDIKAN KARAKTER ISLAMI PADA SISWA SMPIT AL-MUNADI MEDAN" telah di munaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Sarjana (S1) Fakultas Agama Islam Universitas Dharmawangsa Medan pada tanggal:

Medan, 15 Desember 2018

Panitia Ujian

Ketua



Dr. H. Zamakhsyari, Lc., MA

Sekretaris



H.M. Fauzi Lubis, Lc., MA

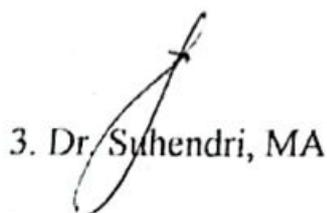
Anggota Penguji



1. Dr. Rahmat Hidayat, MA



2. H.M. Fauzi Lubis, Lc., MA



3. Dr. Suhendri, MA



4. Dr. H. Zamakhsyari, Lc., MA

Mengetahui:

**UNIVERSITAS DHARMAWANGSA
FAKULTAS AGAMA ISLAM**

Dekan,



Dr. H. Zamakhsyari, Lc., MA

ABSTRAK

Elsa Suryani 14410035. Judul Skripsi Konstruksi Pendidikan Karakter Islami Pada Siswa SMPIT Al-Munadi Medan.

Alasan pemilihan judul penelitian disebabkan perbedaan latar belakang siswa sebelum bergabung ke SMPIT Al-Munadi. Baik dari segi profesi orang tua, kondisi geografis tempat mereka tinggal hingga ketaatan dan konsekuensi para orang tua dalam mengajarkan ilmu agama pada anaknya, serta asal sekolah dasar di mana tidak semua berasal dari sekolah dasar Islam terpadu. Perbedaan ini tentu memberikan kontribusi dalam membangun karakter siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah, untuk mengetahui: (1). Nilai-nilai pendidikan karakter Islami yang dikonstruksi pada siswa di SMPIT Al-Munadi; (2). Konstruksi pendidikan karakter Islami yang dilakukan sekolah pada siswa SMPIT Al-Munadi Medan; 3). Bentuk-bentuk karakter Islami yang diinginkan setelah terjadi proses konstruksi tersebut; 4). Tantangan dalam proses konstruksi pendidikan karakter Islami pada siswa SMPIT Al-Munadi Medan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik analisa data deskripsi induktif serta teknik triangulasi sebagai pemeriksaan keabsahan data. Analisa dilakukan dengan mengumpulkan semua hasil wawancara yang diperoleh dari informan dan observasi yang peneliti lakukan yang datanya masih bersifat khusus, kemudian menjadikan data tersebut disimpulkan menjadi bersifat umum.

Adapun hasil penelitian ini adalah: (1). Nilai-nilai pendidikan karakter Islami yang dikonstruksi pada siswa SMPIT Al-Munadi mencakup: (a)Religius; (b)Jujur; (c)Disiplin; (d)Peduli Sosial; (e)Cinta Damai; (f)Menghargai Prestasi; (g)Kerja Keras; (h)Mandiri; (i)Tanggung-jawab; (2). Konstruksi pendidikan karakter Islami yang dilakukan sekolah pada siswa SMPIT Al-Munadi Medan terlaksana dengan baik, yang dilakukan memiliki beberapa tahapan, yakni; (a)pengajaran; (b)peneladanan; (c)pembiasaan; (d)pemotivasian; dan (e)penegakan aturan serta menggunakan 5 metode yakni: (a)menjadi teladan; (b)membiasakan; (c)nasehat; (d)memberi perhatian; dan (e)memberikan hukuman; (3) Bentuk-bentuk karakter Islami yang diinginkan ada pada siswa setelah terjadi proses konstruksi tersebut adalah 7 bentuk karakter yang sudah ditetapkan oleh JSIT (Jaringan Sekolah Islam Terpadu) yakni: (a) Aqidah yang bersih (*Salimul Aqidah*); (b)Ibadah Yang benar (*Shohihul Ibadah*); (c)Pribadi yang matang (*Matinul Khuluq*); (d)Mandiri (*Qodirun Alal Kasbi*); (e)Cerdas dan berpengetahuan (*Mutsuqqoful Fikri*); (f)Sehat dan Kuat (*Qowiyul Jismi*); (g)Bersungguh-sungguh dan Disiplin (*Mujahidun Linafsihi*); (4) Tantangan dalam proses konstruksi pendidikan karakter Islami pada siswa SMPIT Al-Munadi Medan terdiri dari tiga aspek, yakni (a)Aspek siswa yang meliputi: latar belakang sekolah dasar siswa, pola asuh dan pola pikir orang tua; (b)Aspek guru, yakni: tidak semua guru memiliki visi yang sama dalam melakukan proses konstruksi; (c)Aspek fasilitas sekolah, yakni: keterbatasan sekolah dalam menyediakan fasilitas yang mendukung proses konstruksi disebabkan masih berada di gedung sementara.

**PEMBINAAN DISIPLIN PADA SISWA SMA NEGERI 5
PADANG SIDEMPUAN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat untuk Mencapai Gelar Sarjana S-1
Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

SITI KHOLIJA TANJUNG

NPM/NIRM : 14410018 / 014.12.3.1.1.2507

JURUSAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS DHARMAWANGSA
MEDAN
2018**

LEMBARAN PENGESAHAN

PEMBINAAN DISIPLIN PADA SISWA SMA NEGERI 5 PADANG
SIDEMPURAN

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Peryaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana S-1 Dalam Ilmu
Pendidikan Agama Islam

Disusun Oleh :

SITI KHOLIJAH TANJUNG
NIM/NIRM : 14410018/014.12.3.1.1.2507

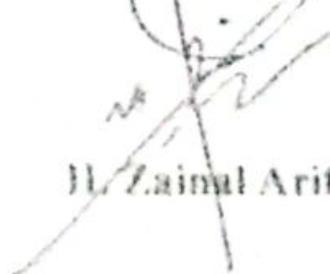
Jurusan :
Pendidikan Agama Islam

Pembimbing I



Dr. Zamakhsyari, MA

Pembimbing II



H. Zainul Arifin, MA

FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS DHARMAWANGSA
MEDAN
2018

LEMBARAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Prihal Skripsi
 Siti kholijah Tanjung

Medan, November 2018

Kepada Yth
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Dharmawangsa
Medan

Assalamualaikum, Wr, Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara Siti Kholijah Tanjung yang berjudul "PEMBINAAN DISIPLIN PADA SISWA SMA NEGERI 5 PADANG SIDEMPUAN" Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam siding Munaqasah Skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Dharmawangsa Medan.

Wasalamualaikum, Wr, Wb

Medan, November 2018

Pembimbing I


Dr. Zamakhsyari, MA

Pembimbing II


H. Zainal Arifin, MA

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS DHARMAWANGSA
MEDAN**

Skripsi ini berjudul "PEMBINAAN DISIPLIN PADA SISWA SMA NEGERI 5 PADANG SIDEMPUAN" telah di munaqasyahkan dalam sidang munaqasyah Sarjana (SI) Fakultas Agama Islam Universitas Dharmawangsa Medan pada tanggal:

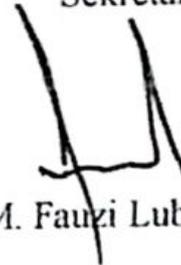
Medan, 15 Desember 2018
Panitia Ujian

Ketua



Dr. H. Zamakhsyari, Lc, MA

Sekretaris

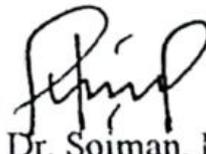


H.M. Fauzi Lubis, Lc.MA

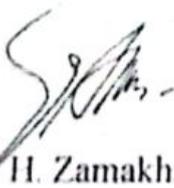
Anggota Penguji



1. H. Zainal Arifin, MA



2. Dr. Soiman, MA



2. Dr. H. Zamakhsyari, Lc, MA



4. H.M. Fauzi Lubis, Lc.MA

**Mengetahui:
Universitas Dharmawangsa
Fakultas Agama Islam**



Dr. H. Zamakhsyari Hasballah, Lc, MA

ABSTRAKSI

Siti Khalijah Tanjung, NPM. 14410018. *Pembinaan Disiplin Pada Siswa SMA Negeri 5 Padang Sidempuan*. Skripsi, Medan: Fakultas Agama Islam Universitas Dharmawangsa Medan, 2018.

Pembinaan disiplin siswa adalah upaya yang dilakukan oleh pihak sekolah untuk membentuk perilaku siswa sesuai dengan norma-norma yang berlaku agar terlaksananya proses pendidikan yang baik dan efektif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk pelanggaran disiplin siswa, upaya pembinaan disiplin yang dilakukan dan untuk mengetahui hambatan serta kendala yang dihadapi dalam melakukan pembinaan disiplin Siswa SMA Negeri 5 Padang Sidempuan.

Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini melalui pendekatan deskriptif kualitatif, yaitu pendekatan yang bertujuan untuk mendapatkan uraian mendalam tentang ucapan, tulisan dan tingkah laku yang dapat diamati dari suatu individu, kelompok, masyarakat, maupun organisasi dalam setting tertentu yang dikaji dari sudut pandang yang komprehensif. Sumber data penelitian melalui data primer dan sekunder, pengumpulan data penelitian melalui wawancara dan studi literatur.

Temuan hasil penelitian menunjukkan bahwa; Bentuk pelanggaran yang sering terjadi dilakukan oleh siswa di SMA Negeri 5 Padang Sidempuan termasuk pada kategori pelanggaran ringan yaitu pelanggaran disiplin siswa dengan tidak hadir di sekolah tanpa keterangan atau alpa dan pelanggaran menggunakan alat komunikasi berupa handphone di lingkungan sekolah pada jam pembelajaran sedang berlangsung. Upaya pembinaan disiplin siswa SMA Negeri 5 Padang Sidempuan yang dilakukan oleh guru meliputi; 1). Menjelaskan pentingnya disiplin kepada peserta didik, 2). Menunjukkan sikap teladan kepada siswa. 3). Memberikan peringatan/teguran dan 4). Memberikan sanksi atau hukuman. Pelaksanaan pembinaan disiplin siswa di SMA Negeri 5 Padang Sidempuan hingga saat ini berjalan dengan baik, terlihat dengan tidak adanya kendala ataupun hambatan dalam pelaksanaan pembinaan disiplin siswa, karena hal tersebut didukung dengan adanya sinersitas antara kepala sekolah beserta struktural dan para pendidik/guru dalam melakukan dan mentaati peraturan-peraturan yang berlaku di lingkungan sekolah.

**PERSEPSI TERHADAP PELAKSANAAN HUKUMAN DI SMA
DHARMAWANGSA MEDAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana S-1
Pendidikan Agama Islam**

OLEH:

MUHAMMAD NIZAN

NPM : 14410026

NIRM: 014.12.3.1.1.2514

Jurusan : Pendidikan Agama Islam



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS DHARMAWANGSA**

MEDAN

2018

PERSEPSI TERHADAP PELAKSANAAN HUKUMAN
DI SMA DHARMAWANGSA MEDAN

SKRIPSI

Diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan (S Pd)

Disusun oleh

MUHAMMAD NIZAN
NPM:14410026/NIRM 014.12 3.1 1.2514

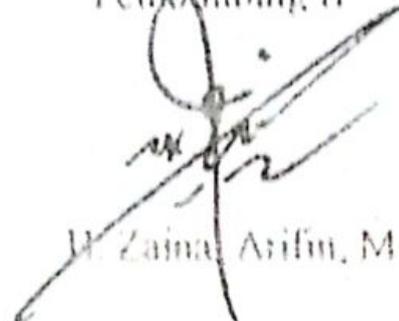
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Pembimbing I



Dr. H. Zamkamsyari Hasballah Lc., MA

Pembimbing II



W. Zaini Arifin, MA

FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS DHARMAWANGSA

MEDAN

2018

Medan, 7 Desember 2018

Lamp : 1 (satu)

Perihal : Skripsi

An. Muhammad Nizan

Kepda Yth :

Bapak Dekan

Fakultas Agama Islam

Di

Medan

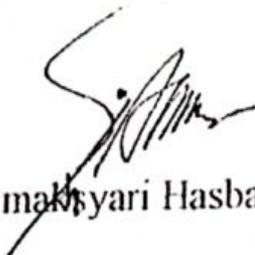
Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Setelah membaca dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa atas nama Muhammd Nizan yang berjudul : **"PERSEPSI TERHADAP PELAKSANAAN HUKUMAN DI SMA DHARMAWANGSA MEDAN"** maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat di terima untuk di munaqasyahkan Fakultas Agama Islam Universitas Dharmawangsa Medan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian bapak kami ucapkan terima kasih.

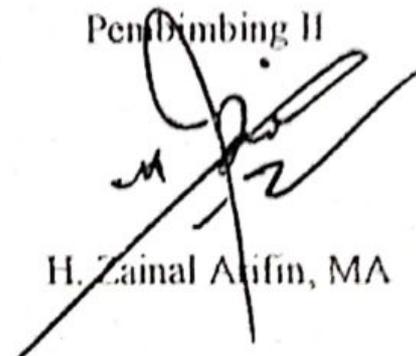
Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Pembimbing I



Dr. H. Zamakhsyari Hasballah, Lc, MA

Pembimbing II



H. Zainal Arifin, MA

FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS DHARMAWANGSA
MEDAN

Skripsi ini berjudul "PERSEPSI TERHADAP PELAKSANAAN HUKUMAN DI SMA DHARMAWANGSA MEDAN" telah di munaqasyahkan dalam sidang munaqasyah, Fakultas Agama Islam Universitas Dharmawangsa Medan, tanggal 15 Desember 2018.

Telah di terima sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) Pendidikan Agama Islam di Universitas Dharmawangsa Medan.

Medan, 15 Desember 2018

Panitia Ujian:

Ketua

Dr. H. Zamakhsyari Hasballah, Lc, MA

Sekretaris

H. M Fauzi Labis, Lc, MA

Anggota Penguji:

Dr. H. Zamakhsyari Hasballah, Lc, MA

Dr. Suhendri, MA

H. Zainal Arifin, MA

Muhammad Aqhsa, S.Pdi, MA

Mengetahui:

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Dharmawangsa Medan



Dr. H. Zamakhsyari Hasballah, Lc, MA

ABSTRAK

Nama : Muhammad Nizan
NIM/NIRM : 14410026/014.12.3.1.1.2514
Fakultas/Jurusan : Agama Islam/PAI
Pembimbing I : Dr. H. Zamakhsyari, Lc, MA
Pembimbing II : H. Zainal Arifin, MA
Judul Skripsi : Persepsi Terhadap Pelaksanaan Hukuman di SMA Dharmawangsa Medan

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui pelaksanaan hukuman di SMA Dharmawangsa Medan 2) Untuk mengetahui persepsi orang tua dan persepsi siswa/i terhadap pelaksanaan hukuman di SMA Dharmawangsa Medan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif yang mengedepankan interpretasi subjektif dari peneliti. Peneliti dalam hal ini menggunakan instrumen pengumpulan data melalui proses wawancara, pengamatan(observasi), dan dokumentasi. Sementara analisis data yang digunakan mengacu kepada teori yang dikemukakan oleh Toha Miftah yaitu teori tentang Persepsi. Subjek pada penelitian ini adalah Guru, siswa/i dan orang tua siswa/wali murid.

Adapun hasil penelitian ini adalah: 1) Pelaksanaan hukuman di SMA dharmawangsa Medan sangatlah baik hal ini di lihat dari banyaknya siswa/i yang berubah ke arah yang positif setelah mendapatkan hukuman baik fisik maupun non fisik , dan hukuman yang di terapkan membuat efek jera bagi siswa/i SMA Dharmawangsa Medan. 2) SMA Dharmawangsa Medan ingin menciptakan siswa/i yang unggul dalam segala bidang, maka dari itu yang perlu di tekankan ialah disiplin dan taat pada peraturan dan tata tertib sekolah. 3) Dalam sebuah peraturan yang dibuat pastilah ada hukuman bagi yang melanggar hal ini dapat disimpulkan oleh penulis bahwasanya seseorang yang melanggar peraturan tentulah ada tindakan atau hukuman bagi pelanggar peraturan, hal ini dilakukan guru agar memberikan efek jera bagi siswa/i yang melanggar peraturan dan tidak lain tidak bukan tujuannya supaya siswa/i yang melanggar peraturan berubah ke arah yang positif/ke arah yang lebih baik lagi

**MOTIVASI WARGA SEI LEPAN DALAM MENGIKUTI PENGAJIAN
DI PONDOK PESANTREN THARIQAT NAQSYABANDIYAH
AL KHOLIDIYAH JALALIYAH HAMPARAN PERAK**

SKRIPSI

**Diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan (S.Pd)**

Disusun oleh:

MUHAMMAD RIDWAN
NIM/NIR : 14410021/014123112510

JURUSAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS DHARMAWANGSA**

MEDAN

2018

MOTIVASI WARGA SELEKTAN DALAM MENGIKUTI PENGAJIAN
DI PONDOK PESANTREN THARIQAT NAQSYABANDIYAH
AL KHOLIDIYAH JALALIYAH HAMPARAN PERAK

SKRIPSI

Dipaparkan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan (S.Pd)

Disusun oleh:

MUHAMMAD RIDWAN
NIM/NIR : 14410021 014123112510

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Pembimbing I



Dr. H. Zuhakasyari bin hasbullah I.c. MA

Pembimbing II



H. Zainal Arifin MA

FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS DHARMAWANGNA

MEDAN

2018

Medan, 7 Desember 2018

Lamp : 1 (satu)

Perihal : Skripsi

An. MUHD Ridwan

Kepda Yth :

Bapak Dekan

Fakultas Agama Islam

Di

Medan

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabaraktuh

Setelah membaca dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa atas nama Muhammd Nizan yang berjudul : **"MOTIVASI WARGA SEI LEPAN DALAM MENGIKUTI PENGAJIAN THARIQAT NAQSYABANDIYAH ALKHOLIDIYAH JALALIYAH HAMPARAN PERAK"** maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat di terima untuk di munaqasyahkan Fakultas Agama Islam Universitas Dharmawangsa Medan.

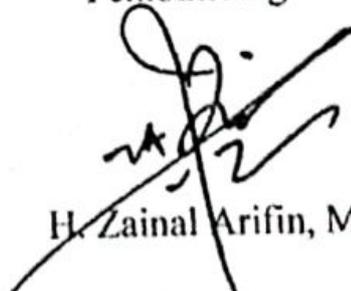
Demikian kami sampaikan, atas perhatian bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabaraktuh.

Pembimbing I


Dr. H. Zamaksyari bin Hasballah, Lc, MA

Pembimbing II


H. Zainal Arifin, MA

FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS DHARMAWANGSA
MEDAN

Skripsi berjudul "MOTIVASI WARGA SET LEPAN DALAM MENGIKUTI
PENGAJIAN DI PONDOK PESANTREN THARIQAT NAQSYABANDIYAH
ALKHOLIDIYAH HAMPARAN PERAK" telah dimunakasyakan dalam sidang
munaqasyah S.1 Fakultas Agama Islam Universitas Dharwangsas Medan pada
tanggal:

15 Desember 2018
Panitia Ujian

Ketua



Dr. H. Zamaksyari, Lc, MA

Sekretaris



H. M. Fauzi Lubis, Lc, MA

Anggota Penguji



1. Dr. H. Zamaksyari, Lc, MA



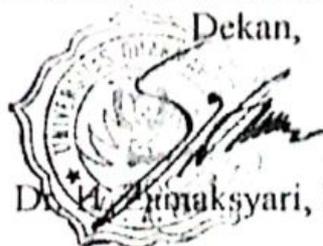
2. H. Zainal Arifin, MA



3. Dr. Soiman, MA

4. H. M. Fauzi Lubis, Lc, MA

Mengetahui
UNIVERSITAS DHARMAWANGSA
FAKULTAS AGAMA ISLAM
Dekan,



Dr. H. Zamaksyari, Lc, MA

ABSTRAK

Motivasi Warga Sei Lapan Dalam Mengikuti Pengajian Di Pondok Pesantren Thariqat Naqsyabandiyah Alkholidiyah Jalaliyah Hamparan Perak

MHD Ridwan : 14410021

Manusia sebagai makhluk yang terus mengalami perubahan baik dari segi fisik ataupun intelektualnya atau kecerdasannya, dan setiap perubahan yang terjadi pada setiap manusia tergantung dari seberapa besar kemampuan dalam setiap pembelajaran yang terjadi di dalam hidupnya, dari dari pendidika formal maupun nonformal.

Adapun pada penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar motivasi warga Sei Lapan dalam mengikuti pengajian yang ada di Pondok Pesantren Thariqat Naqsyabandiyah Alkolidiyah Hamparan Perak, serta seberapa besar mereka mampu mengamalkan ajaran Thariqat Naqsyabandiyah tersebut sehingga mampu memberi dampak atau manfaat dalam kehidupan mereka baik secara lahiriyah maupun bathiniyah.

Motivasi yang terdapat dalam diri setiap individu akan tercermin dari sikap dan prilakunya sendiri. Seberapa besar motivasi yang dimilikinya maka segitu pula besar semangat dan kesungguhan nya dalam mewujudkan dan mencapai tujuannya tersebut. Motivasi merupakan hal yang paling menentukan dari keberhasilan seseorang. Karena Rasulullah mengatakan dalam Hadisnya "segala sesuatu itu tergantung niatnya",

Sekelompok masyarakat yang datang dari tempat yang jauh dan terpencil dari daerah perkotaan dengan dasar pendidikan yang relative minim rela melakukan perjalanan hampir 4 jam lamanya dengan mobil, untuk mengikuti dan menghadiri pengajian-pengajian yang rutin dilakukan di pesantren di hamparan Perak, pastilah memiliki motivasi yang kuat dan besar dalam dirinya sehingga mereka mampu melakukan nya. sebuah fenomena yang menarik dizaman yang mana hampir setiap manusia lebih menjadikan keuntungan pribadi dan golongan sendiri. Tapi peneliti menemukan sekelompok masyarakat yang bergotong royong dan rela mengorbankan waktu dan biaya yang tidak sedikit untuk dapat sampai dan hadir untuk mengikuti pengajian di Hamparan Perak. Untuk mencari perubahan kehidupan nya serta mencari keridhoan Allah SWT.

**PERANAN LINGKUNGAN PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN
PENGAMALAN IBADAH SHALAT SUNNAH SISWA/ DI MDTA ARAFAH
KPUM KELURAHAN TERJUN MEDAN MARELAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi

Syarat-syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana S-1

Pendidikan Agama Islam

OLEH:

ILHAM ZAINUDDIN

NIM : 14410006/NIRM: 014.12 3.1.1.2495

Jurusan : Pendidikan Agama Islam



FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS DHARMAWANGSA

MEDAN

2018

PENYALINGKUNGAN PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN
PENGAMALAN IBADAH SHALAT SUNNAH SISWA DI MEDIA ARABAH
NPM M KEL RAHAN TERJUN MEDAN MARELAN

SKRIPSI

Dijukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan (S Pd)

Disusun oleh

ILHAM ZAINUDDIN
NPM 14410006/NIRM/014.12.3.1.1.2495

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Pembimbing I



Dr. H. Zamrisyari Bin Hasballah Lc, MA

Pembimbing II



H. Zamal Arifin, MA

FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS DHARMAWANGSA

MEDAN

2018

Medan, 9 Desember 2018

Lamp : 1 (satu)

Perihal : Skripsi

An. Ilham Zainuddin

Kepda Yth :

Bapak Dekan

Fakultas Agama Islam

Di

Medan

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Setelah membaca dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa atas nama Ilham Zainuddin yang berjudul : **"PERANAN LINGKUNGAN PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN PENGAMALAN IBADAH SHALAT SUNNAH SISWA/ I DI MDTA ARAFAH KPUM KELURAHAN TERJUM MEDAN MARELAN"** maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat di terima untuk di munaqasyahkan Fakultas Agama Islam Universitas Dharmawangsa Medan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian bapak kami ucapkan terima kasih.

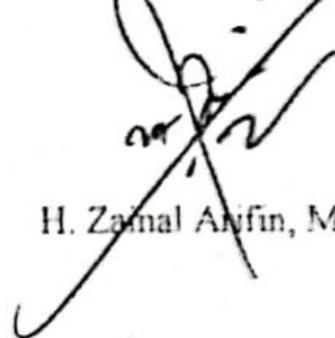
Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Pembimbing I



Dr. H. Zamakhsyari Hasballah, Lc, MA

Pembimbing II



H. Zainal Anifin, MA

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS DHARMAWANGSA
MEDAN**

Skripsi ini berjudul **"PERANAN LINGKUNGAN PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN PENGAMALAN IBADAH SHALAT SUNNAH SISWA/ DI MDTA ARAFAH KPUM KELURAHAN TERJUN MEDAN MARELAN"** telah di munaqasyahkan dalam sidang munaqasyah, Fakultas Agama Islam Universitas Dharmawangsa Medan, tanggal 15 Desember 2018.

Telah di terima sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) Pendidikan Agama Islam di Universitas Dharmawangsa Medan.

Medan, 15 Desember 2018

Panitia Ujian:

Ketua



Dr. H. Zamakhsyari Hasballah, Lc, MA

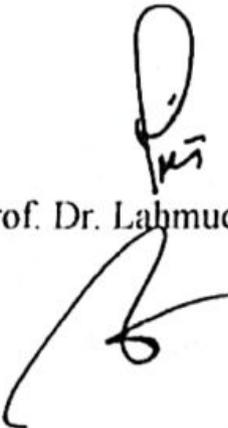
Sekretaris



H. M Fauzi Lubis, Lc, MA

Anggota Penguji:

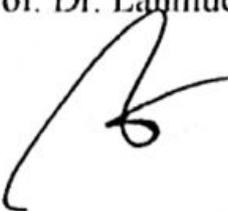
1. Prof. Dr. Lahmuddin Lubis, M.Ed



2. Dr. H. Zamakhsyari Hasballah, Lc, MA



3. Dr. Fahrul Rizal, M.SI



4. H. Zainal Arifin, MA



Mengetahui:

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Dharmawangsa Medan



Dr. H. Zamakhsyari Hasballah, Lc, MA

ABSTRAK

Nama : Ilham Zainuddin
NIM/NIRM : 14410006/014.12.3.1.1.2495
Fakultas/Jurusan : Agama Islam/PAI
Pembimbing I : Dr. H. Zamakhsyari, Lc, MA
Pembimbing II : H. Zainal Arifin, MA
Judul Skripsi : Peranan Lingkungan Pendidikan Dalam Meningkatkan Pengamalan Ibadah Shalat Sunnah Siswa/I Di MDTA Arafah KPUM Kelurahan Terjun Medan Marelan

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui Peranan Lingkungan Pendidikan di MDTA Arafah KPUM Kelurahan Terjun Medan Marelan 2) Untuk mengetahui pelaksanaan ibadah shalat sunnah di MDTA Arafah KPUM Kelurahan Terjun Medan Marelan. 3) Untuk mengetahui Pengaruh Lingkungan Terhadap Peningkatan Pelaksanaan Ibadah Shalat Sunnah di MDTA Arafah KPUM Kelurahan Terjun Medan Marelan

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif yang mengedepankan interpretasi subjektif dari peneliti. Peneliti dalam hal ini menggunakan instrumen pengumpulan data melalui proses wawancara, pengamatan(observasi), dan dokumentasi. Subjek pada penelitian ini adalah Kepala sekolah, Guru, siswa/i dan orang tua siswa/wali murid.

Adapun hasil penelitian ini adalah: 1) Peranan lingkungan pendidikan sangat besar sekali dalam meningkatkan pengamalan ibadah shalat sunnah siswa. Bukan saja lingkungan pendidikan yang baik bisa memberi motivasi kepada anak, tetapi lingkungan keluarga juga sangat berperan penting, misalnya orang tua sangat berperan penting dalam memotivasi dan mengawasi anak agar supaya lebih semangat meningkatkan ibadah shalat sunnah. 2) Peran lingkungan pendidikan sangat berpengaruh dalam melaksanakan dan meningkatkan pengamalan ibadah shalat sunnah.

FUNGSI MESJID DALAM PEMBINAAN KEAGAMAAN SISWA MIS IKHLASİYAH DI JALAN TUAMANG MEDAN

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Peryaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana S-1 Dalam Ilmu
Pendidikan Agama Islam**

Disusun Oleh :

NURUL PUSPITA

NPM/NIRM : 14410005/014.12.3.1.1.2494

Jurusan :

Pendidikan Agama Islam



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS DHARMAWANGSA
MEDAN
2018**

LEMBARAN PENGESAHAN

FUNGSI MESJID DALAM PEMBINAAN KEAGAMAAN SISWA MIS IKHLASİYAH DI JALAN TUAMANG MEDAN

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Peryaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana S-1 Dalam Ilmu
Pendidikan Agama Islam

Disusun Oleh :

NURUL PUSPITA

NIM/NIRM : 14410005/014.12.3.1.1.2494

Jurusan :

Pendidikan Agama Islam

Pembimbing I



Dr. H. Zamakhsyari Hasballah, Lc, MA

Pembimbing II



H. Zainal Arifin, MA

FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS DHARMAWANGSA
MEDAN
2018

LEMBARAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Prihal

Skripsi
Nurul Puspita

Medan, November 2018

Kepada Yth
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Dharmawangsa
Medan

Assalamualaikum, Wr, Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara Nurul Puspita yang berjudul "FUNGSI MESJID DALAM PEMBINAAN KEAGAMAAN SISWA MIS IKHLASIAH DI JALAN TUAMANG MEDAN" Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasah Skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Dharmawangsa Medan.

Wasalamualaikum, Wr, Wb

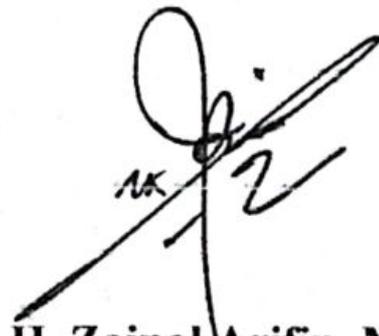
Medan, November 2018

Pembimbing I



Dr. H. Zamakhsyari Hasballah, Lc, MA

Pembimbing II



H. Zainal Arifin, MA

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS DHARMAWANGSA
MEDAN**

Skripsi ini berjudul "FUNGSI MESJID DALAM PEMBINAAN KEAGAMAAN SISWA MIS IKHLASIAH DI JALAN TUAMANG MEDAN" telah di munaqasyahkan dalam siding munaqasyah Sarjana (SI) Fakultas Agama Islam Universitas Dharmawangsa Medan pada tanggal:

Medan, 15 Desember 2018
Panitia Ujian

Ketua



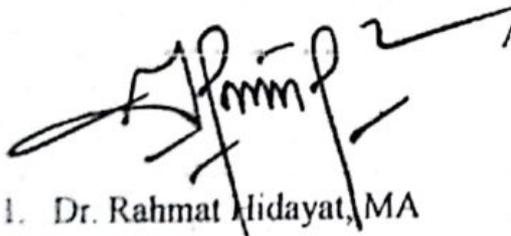
Dr. H. Zamakhsyari Hasballah, Lc, MA

Sekretaris

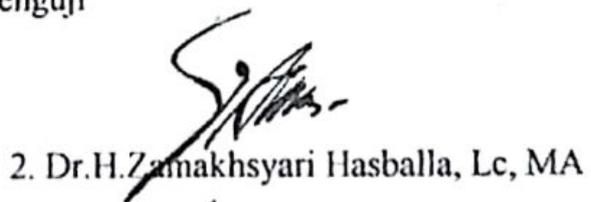


H.M. Fauzi Lubis, Lc.MA

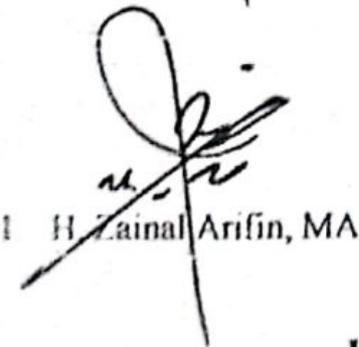
Anggota Penguji



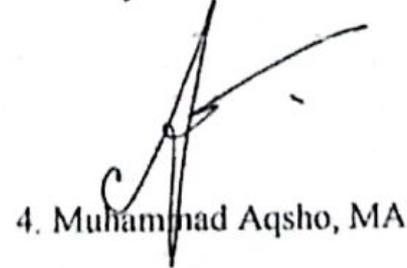
1. Dr. Rahmat Hidayat, MA



2. Dr. H. Zamakhsyari Hasballah, Lc, MA



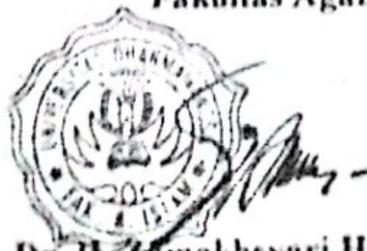
3. H. Zainal Arifin, MA



4. Muhammad Aqsho, MA

Mengetahui:

**Universitas Dharmawangsa Medan
Fakultas Agama Islam**



Dr. H. Zamakhsyari Hasballah, Lc, MA

ABSTRAK

Nurul Puspita 14410005. Fungsi Masjid Dalam Pembinaan Keagamaan Siswa MIS Ikhlasiyah Di Jalan Tuamang.

Alasan pemilihan judul penelitian disebabkan adanya permasalahan yang ditemukan di sekolah MIS Ikhlasiyah, bahwa kurangnya fasilitas yang tersedia didalam masjid. Pendidikan yang mendukung fungsi masjid di sekolah MIS Ikhlasiyah dalam kegiatan pembinaan keagamaan serta yang paling utama adalah kegiatan ibadah sholat yang dilakukan. Itulah yang menjadi alasan dalam meneliti di MIS Ikhlasiyah yang merupakan sekolah teladan. karena merupakan sekolah yang dapat dijadikan teladan bagi sekolah-sekolah lain, mengenai kebijakan-kebijakan yang diterapkan di sekolah sehingga dapat membentuk pribadi siswa berprestasi baik dan tetap mempunyai akhlak yang baik.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1). Untuk mengetahui fungsi masjid sebagai pusat pendidikan di MIS Ikhlasiyah di Jalan Tuamang Medan; (2). Untuk mengetahui fungsi masjid sebagai pusat ibadah di MIS Ikhlasiyah di Jalan Tuamang Medan. (3). Untuk mengetahui fungsi masjid sebagai pusat kemasyarakatan di MIS Ikhlasiyah di Jalan Tuamang Medan; (4). Untuk mengetahui program apa saja yang dilakukan dalam pembinaan keagamaan di masjid MIS Ikhlasiyah di Jalan Tuamang Medan; (5). Untuk mengetahui pengelolaan masjid di MIS Ikhlasiyah di Jalan Tuamang Medan; (6). Untuk mengetahui kendala apa saja yang dihadapi sekolah dalam melakukan pembinaan di masjid MIS Ikhlasiyah di Jalan Tuamang Medan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik analisa data pendekatan deskriptif serta terknik analisa induktif sebagai pemeriksaan data dan informasi dilapangan dalam memecahkan masalah yang dihadapi untuk di uji kebenarannya melalui penemuan data. Analisa ini dilakukan dengan mengumpulkan semua hasil wawancara yang diperoleh dari informan dan observasi yang peneliti lakukan dan dilakukan triangulasi untuk mengecek kembali data sebagai hasil dokumentasi yang bersifat umum.

Adapun hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa fungsi masjid dapat di bagi mejadi (1) Fungsi pendidikan yaitu tempat shalat wajib, tempat shalat sunnah, membaca al-quran dengan berirama, diajarkan mengenai azan, tempat belajar baik ilmu keislaman maupun ilmu umum. (2) Fungsi ibadah seperti shalat wajib, shalat jum'at, tempat penyalur zakat fitra, dan membentuk panitia amir zakat. (3) Fungsi kemasyarakatan seperti pengajian keagamaan rutin, bakti sosial, zhikir, berdoa bersama, dan tempat untuk nikah. (4) Program yang ada di masjid MIS Ikhlasiyah yaitu pewiritan setiap malem jumat, mengadakan pengajian setiap hari minngu khusus remaja remaja serta orang tua, melakukan gotong royong setiap hari minggu, melaksanakan acara ketika hari besar maulid dan isyra dan mirad. (5) Pengelolaan masjid MIS Ikhlasiyah belum berjalan dengan maksimal hal ini

**KONSEP FAJRA/FATUN NAFIS
YANG TERKANDUNG DALAM QS. ASY-SYAMS 7-10
(STUDI PENDIDIKAN AKHLAK)**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana S-1
Pendidikan Agama Islam**

OLEH:

ABU NASIR

NIM : 14410007

NIRM: 014. 12. 3. 1. 1. 2496

Jurusan : Pendidikan Agama Islam



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS DHARMAWANGSA
MEDAN
2018**

LEMBARAN PENGESAHAN TUGAS AKHIR
KONSEP TAZKIYATUN NAFS
YANG TERKANDUNG DALAM QS. ASY-SYAMS AYAT 7-10
(STUDI PENDIDIKAN AKHLAK)
SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas tugas dan Memenuhi
Persyaratan Untuk memperoleh Gelar Sarjana S-1
Pendidikan Agama Islam

Disusun Oleh :

ABU NASIR

NIM/NIRM : 14410007/014.12.3.1.1.2496

Jurusan :

Pendidikan Agama Islam

Pembimbing I



Dr. H. Zamakhsyari, Lc, MA.

Pembimbing II



H. Zainal Arifin, MA

FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS DHARMAWANGSA
MEDAN

2018

LEMBARAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Prihal: Skripsi
Abu Nasir

Medan, 10 November 2018

Kepada Yth
Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Dharmawangsa
Medan

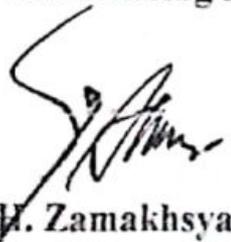
Assalamualaikum, Wr,Wb

Setelah membaca,meneliti, dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara Abu Nasir,yang berjudul "KONSEP TAZKIYATUN NAFS YANG TERKANDUNG DALAM QS. ASY-SYAMS AYAT 7-10 (STUDI PENDIDIKAN AKHLAK)" dengan ini kami menilai Skripsi tersebut dapat di setujui untuk di ajukan dengan sidang Munaqasah Skripsi pada Fakultas Agama Islam Universitas Agama islam.

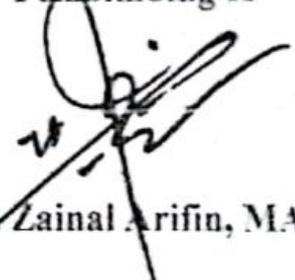
Wassalamualaikum,Wr,Wb

Medan, 10 November 2018

Pembimbing I


Dr. H. Zamakhsyari, Lc ,MA

Pembimbing II


H. Zainal Arifin, MA

**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS DHARMAWANGSA
MEDAN**

Skripsi ini berjudul **"KONSEP TAZKIYATUN NAFS YANG TERKANDUNG DALAM Q.S. ASY-SYAMS AYAT 7-10 (STUDI PENDIDIKAN AKHLAK)"** telah di munaqasyahkan dalam sidang munaqasyah, Fakultas Agama Islam Universitas Dharmawangsa Medan, tanggal 15 Desember 2018.
Telah di terima sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) Pendidikan Agama Islam di Universitas Dharmawangsa Medan.

Medan, 15 Desember 2018

Panitia Ujian:

Ketua



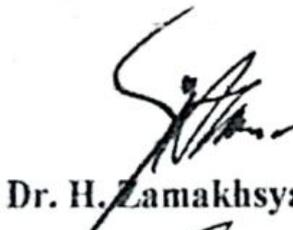
Dr. H. Zamakhsyari, Lc, MA

Sekretaris



H. M Fauzi Lubis, Lc, MA

Anggota Penguji:



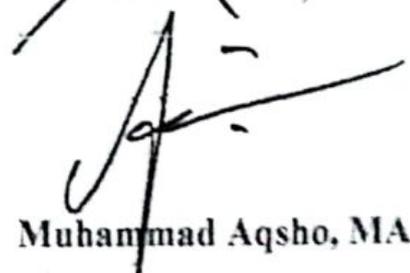
Dr. H. Zamakhsyari, Lc, MA



H. Zainal Arifin, MA



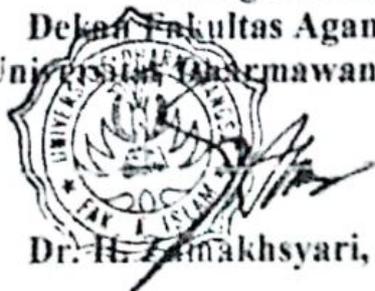
Dr. H. Fahrul Rizal, M, Si



Muhammad Aqsho, MA

Mengetahui:

**Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Dharmawangsa Medan**



Dr. H. Zamakhsyari, Lc, MA

ABSTRAK

Nama : Abu Nasir
NIM/NIRM : 14410007/014.12.3.1.1.2496
Fakultas : Pendidikan Agama Islam
Judul : Konsef Tazkiyatun An-Nafs yang terkandung dalam Q.S Asy-Syams Ayat 7-10 (studi Pendidkan Ahlak).
Tanggal sidang : 15 November 2018-12-24
Pembimbing I : Dr. Zamahksyari, LC, MA
Pembimbing II : Zainal Arifin, MA
Kata Kunci : Tazkiyatun Nafs, Pendidikan Akhlak, dan Q.S asy-Syams 7-10

Penelitian ini dilakukan berdasrakan rmusan masalah dan permasalahan gaya kehidupan masyarakat yang saat ini semakin mengejolak dengan kehidupan dunianya, yang kaya memamerkan kekayaannya, kondisi seprti ini memicu perasaan benci bahkan ada yang nekat untuk berbuat ke jalan yang salah mendorong untuk menggunakan segala cara dan tipu muslihat. Kita selaku orang mukmin hendaknya menjauhi sifat yang di gerogoti penyakit hati dan jiwa. Dan Hendaknya kita senantiasa untuk mensucikan jiwa sehingga memperoleh keuntungan dunia dan akhirat.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana penjelasan mufassir tentang Qs. Asy-Syams ayat 7-10. (2) bagaimana konsep Tazkiyatun Nafs Yang Te kandung dalam suray Asy-Syams ayat 7-10, dan (3) bagaimana implikasi Konsep Tazkiyatun Nafs terhadap Pendidikan.

Permasalahan ini dikaji melalui setudi perpustakaan dengan teknik analisis deskripsi adapun sumber data yaitu kitab tafsir ibnu Katsir,al-Maraghi, Fizilalil Qur'an dan Al-Misbah.dan buku buku yang relevan untuk di jadikan sebagai data primer.

Hasil penelitian ini menemukan Konsep Tazkiyatun Nafs yang terkandung dalam surat Asy-Syams ayt 7-10 Yaitu: Konsep Perubahan peserta didik, Konsep kecerdasan peserta didik, konsep insan Taqwa, dan konsep peningkatan kualitas diri.

**“UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN SHALAT SISWA DI MIS AL-FATHIN BELAWAN
TAHUN AJARAN 2018 - 2019”.**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk

Mencapai Gelar Sarjana S1

Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam (PAI)

Disusun Oleh:

SRI MARTINI PUTRI

NIM/NIRM: 14410019/014.12.3.1.1.2508

Jurusan Pendidikan Agama Islam



**FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS DHARMAWANGSA
MEDAN
2018**

**"UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN SHALAT SISWA DI MUG AL-FATHIN DE LAWAN TAHUN
AJARAN 2018 - 2019"**

SKRIPSI

**Ditujukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana S1
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam (PAI)**

Dibuat Oleh:

SR. MAULYANI PUTRI

NIM/NIRM: 14410019/014.12.3.1.1.2508

Pembimbing I


Dr. H. Zamakhsyari, Lc., MA

Pembimbing II


Dr. Rahmat Hidayat, MA

**Jurusan Pendidikan Agama Islam
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS DHARMAWANGSA**

MEDAN

2018

Medan, 06 Desember 2018

Lamp : 1 (Satu)

Kepada Yth:

Perihal : Skripsi

Bapak Dekan

a.n. Sri Martini Putri

Fakultas Agama Islam

Universitas Dharmawangsa

di :

Medan

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Setelah membaca, meneliti, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa atas nama Sri Martini Putri yang berjudul : " UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN SHALAT SISWA DI MIS AL-FATHIIN BELAWAN", maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang munaqasyah Fakultas Agama Islam Universitas Dharmawangsa Medan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

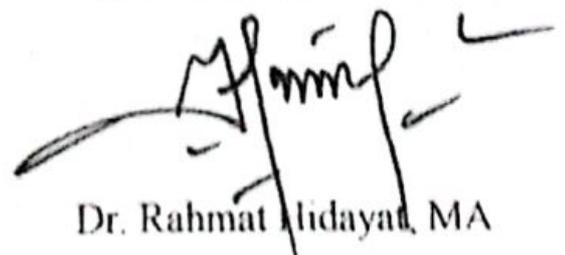
Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Pembimbing I



Dr. H. Zamakhsyari, Lc, MA

Pembimbing II



Dr. Rahmat Hidayat, MA

FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS DHARMAWANGSA
MEDAN

Skripsi ini berjudul **“UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN SHALAT SISWA DI MIS AL-FATHIIN BELAWAN TA 2018/2019”** telah di munaqasyahkan dalam sidang munaqasyah pada tanggal :

15 Desember 2018.

Telah di terima sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam di Universitas Dharmawangsa Medan.

Medan, 15 Desember 2018

Panitia Ujian:

Ketua



Dr. H. Zamakhsyari, Lc, MA

Sekertaris



H. M Fauzi Lubis, Lc, MA

Anggota Penguji:

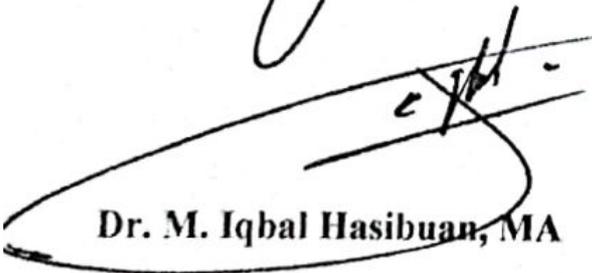
Dr. Suhendri, MA



Dr. H. Zamakhsyari, Lc, MA



Dr. M. Iqbal Hasibuan, MA



Dr. Rahmat Hidayat, MA



Mengetahui:

Dekan Fakultas Agama Islam
Universitas Dharmawangsa Medan



Dr. H. Zamakhsyari Hasballah, Lc, MA

ABSTRAK

Sri Martini Putri, 14410019, Upaya Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Shalat Siswa di Mis Al-Fathin Belawan Tahun Ajaran 2018 - 2019 Skripsi 2018

Kemampuan shalat siswa di MIS Al-Fathin tahun ajaran 2018/2019 awalnya kurang baik. Hal ini ditandai dengan: gerakan shalat yang tidak sempurna, bacaan shalat yang kurang hafal, salah dalam rukun shalat, tidak khusuk dalam shalat, mengganggu teman saat sedang shalat, bercerita, tertawa dan lain sebagainya. bacaan-bacaan shalat wajib saja masih terdapat siswa yang salah dan keliru membaca atau menghafalkannya. Sehingga makna dan tujuan dari bacaan shalat tersebut akan salah artinya. Sedangkan bacaan-bacaan dalam shalat umumnya adalah doa-doa kepada Allah Swt. Hal ini tentunya kurang baik untuk perkembangan spiritual siswa. Karena belum maksimal dalam mempraktekkan ibadah shalat. Mengingat praktek shalat sangatlah penting untuk keberlangsungan hidup seorang muslim.

Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui kemampuan awal shalat siswa Mis Al-Fathin, Untuk mengetahui upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan kemampuan shalat siswa Mis Al-Fathin, Untuk mengetahui kemampuan shalat siswa setelah dilakukan upaya yang telah dilakukan guru, Untuk mengetahui kendala apa yang dihadapi guru dalam meningkatkan kemampuan shalat siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan secara kualitatif ini penulis pilih agar dapat memperoleh keterangan-keterangan yang detail dan mendalam mengenai keputusan guru dalam meningkatkan kemampuan shalat siswa di Mis Al-Fathin Belawan.

Hasil penelitian ini adalah: (1) kemampuan awal shalat siswa: (a) siswa tidak hafal bacaan shalat, (b) siswa tidak khusyuk dalam shalat, (c) siswa mengganggu teman dalam shalat, (d) gerakan shalat siswa yang tidak sempurna. (2) upaya yang dilakukan guru dalam meningkatkan kemampuan shalat siswa: (a) Pihak sekolah mewajibkan seluruh siswa mulai dari kelas I sampai kelas VI untuk melaksanakan shalat Dhuha, Dzuhur dan Ashar. (b) Guru memilih penggunaan metode pembelajaran yang tepat yaitu: metode demonstrasi, ceramah, nasihat dan hukuman kepada anak. (c) guru memantau dan mendampingi siswa saat sedang shalat. (d) guru melakukan evaluasi terhadap perkembangan shalat siswa. (e) Guru menggunakan metode bercerita sirah tentang orang-orang yang baik dalam shalatnya. (f) Guru menontonkan video tentang bacaan dan gerakan shalat. (g) Guru melakuakn kerja sama terhadap orang tua. (h) Guru menyediakan ekstrakurikuler Qira'ah dan mentoring. (i) Pihak sekolah memberikan hadiah kepada siswa yang baik dalam shalat dan yang rajin shalat berjamaah dimesjid. (j) Guru memberikan motivasi kepada siswa tentang keuntungan shalat dengan baik. (3) kemampuan shalat siswa setelah dilakukannya upaya meningkatkan kemampuan shalat siswa: (a) siswa semakin rajin melaksanakan shalat (b) siswa dikelas tinggi tidak main-main dalam shalat. (c) hafal bacaan shalat. (d) gerakan shalat sudah mulai bagus (e) sudah mulai tidak asal-asalan lagi saat sedang shalat. (4) kendala yang dihadapi guru dalam meningkatkan kemampuan shalat siswa: (a) kurangnya fasilitas untuk shalat yang disediakan dari sekolah (b) kurangnya kerja sama yang baik antara pihak sekolah dengan orang tua siswa (c) kurangnya semangat siswa dalam mengikuti pembelajaran shalat (d) siswa kurang mendengarkan nasehat guru (e) siswa mudah terpengaruh dengan siswa yang kurang baik. (f) Kurangnya perhatian orang tua kepada siswa yang lemah dalam shalatnya.