

Lamp : 1 (Satu)  
Perihal : Skripsi  
Agustina Bintang

Kepada Yth.  
Saudara Dekan Fakultas  
Agama Islam UNDHAR  
Di  
Medan

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Dengan Hormat,

Setelah kami membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi Agustina Bintang NPM: 15410008 yang berjudul : **ANALISIS MANAJEMEN WAKTU BELAJAR MAHASISWA PEKERJA DI FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS DHARMAWANGSA MEDAN"**, maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan pada sidang munaqasah Universitas Dharmawangsa.

Demikianlah kami sampaikan, atas perhatian kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

**PEMBIMBING I**

**PEMBIMBING II**

**H. Zanal Arifin, MA**

**H. M. Fauzi Lubis Lc, MA**

**ANALISIS MANAJEMEN WAKTU BELAJAR MAHASISWA  
PEKERJA DI FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS DHARMAWANGSA  
MEDAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Dan Memenuhi Syarat Untuk Mencapai Gelar  
Sarjana S-1

OLEH :

**AGUSTIN BINTANG**

**NPM/NIRM : 15410008/015.12.3.1.1.11619**

**PEMBIMBING I**

**PEMBIMBING II**

**H. Zanal Arifin, MA**

**H. M. Fauzi Lubis Lc, MA**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS DHARMAWANGSA  
MEDAN**

**2019**

## ABSTRAK

Manusia mengalami perubahan akibat kegiatan belajarnya. Proses pengembangan melalui belajar pada hakikatnya adalah merupakan proses aktualisasi potensi pengetahuan manusia yang telah ada di dalam dirinya. Belajar atau proses perubahan yang terjadi di sekolah yang dilakukan mahasiswa dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal Mahasiswa. Faktor internal (faktor di dalam diri mahasiswa), yakni keadaan / kondisi jasmaniah dan rohani mahasiswa. Faktor eksternal (faktor di luar mahasiswa), yakni kondisi lingkungan di sekitar mahasiswa (di rumah, di kampus dan di masyarakat).

Seorang mahasiswa dalam melakukan aktivitas belajar memerlukan adanya dorongan tertentu agar belajarnya dapat menghasilkan prestasi belajar yang sesuai dengan tujuan yang diharapkan. Untuk dapat meningkatkan prestasi belajar mahasiswa yang maksimal, tentunya diperlukan berbagai faktor yang membangkitkan para mahasiswa untuk belajar dengan efektif. Salah satu penyebab yang mempengaruhinya adalah motivasi belajar. Dalam belajar motivasi memegang peranan yang penting. Motivasi yang dimiliki mahasiswa akan menentukan hasil yang dicapai dalam aktivitas pembelajaran.

Motivasi untuk belajar merupakan kondisi psikis yang dapat mendorong seseorang untuk belajar. Besarnya motivasi setiap mahasiswa dalam belajar berbeda-beda. Tinggi rendahnya motivasi mahasiswa tergantung pada faktor-faktor intrinsik maupun ekstrinsik .

Terjadinya perubahan struktur masyarakat sebagai akibat dari terjadinya perubahan orientasi nilai dalam pembangunan nasional maupun globalisasi, membuat peran pendidik dalam pemberdayaan manusia dan masyarakat Indonesia menjadi cukup sentral dan strategis. Dalam setiap transformasi budaya adu peran yang harus ditunaikan seorang mahasiswa, yaitu penyinambungan proses budaya (*cultural continuity*) dan peran perubahan proses budaya (*cultural change*). Kedua peran strategis ini menuntut setiap mahasiswa secara kreatif, inovatif, dan mandiri, serta bertanggung jawab agar proses transformasi nilai budaya ini tetap berlandaskan pada nilai-nilai luhur bangsa. Akibatnya, pembudayaan melalui pendidikan, disatusi mampu memberikan wawasan dan substansi budaya bagi setiap upaya untuk menjadikannya bangsa yang maju. Kedua peran sentral ini sangat bergantung pada orientasi nilai yang

dimilikidandiyakiniolehsetiapmahasiswadalammenjalankantugasbudayanyamelalui  
pilihankarirnyasebagaimahasiswa.

Orientasinilai merupakan dasar bagi setiap pribadi dalam bersikap, berpikir,  
berkeyakinan,  
dan dalam pembentukan dan pengembangan pengetahuannya. Dalam setiap pribadi,  
aktivitas berpikir, bersikap,  
dan bertindak ini senantiasa dilakukan secara sistematis dan konsisten atas dasar orientasi  
ini yang dimilikidandiyakini. .

